

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 47

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 47
(протокол от 26.03.2020 № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 47
О. А. Гнатенко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 47 за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 47 (МАОУ СОШ № 47)
Руководитель	Гнатенко Ольга Анатольевна
Адрес организации	Город Калининград, улица Сержанта Колоскова, дом 10
Телефон, факс	+7 (4012) 21-44-04
Адрес электронной почты	maouschool47@eduklgd.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1965 г.
Лицензия	31.08.2015 № ОО-1223 серия 39Л01 № 0000543
Свидетельство о государственной аккредитации	11.12.2015 № 1293 серия 39А01 № 0000231

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральных государственных требований, определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - проведения промежуточной аттестации обучающихся; - допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдачи документов об образовании, поощрении обучающихся; - согласования локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательного процесса.
Общее собрание работников	Согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы Учреждения, избрание представителей от работников в Наблюдательный совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- технологических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов словесности;
- объединение педагогов иностранных языков.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, приказов Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312, от 30.08. 2010 № 889, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в Школе является становление и развитие личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации в Школе:

1. Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Виды деятельности:

- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;
- изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;
- организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;
- развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к Школе;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные правовой грамотности, истории Российской гражданственности, толерантности, безопасному поведению, поведению на дороге, в интернете, пожарной безопасности;
- встречи с представителями правоохранительных органов, разных профессий, экскурсии на предприятия города;
- посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;
- конкурсы, игры, концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;
- мероприятия месячника, посвященного Дню защитника Отечества (участие в военно-спортивной игре «Добры молодцы», конкурсах «А ну-ка, парни!»);
- шефство над ветеранами войны и труда (встречи с ветеранами, чествование ветеранов, подготовка сувениров и подарков для людей, переживших тяготы войны);
- благотворительные акции («День пожилого человека», «Дети – детям» и др.)

2. Духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Виды деятельности:

- изучение нравственной воспитанности учащихся, определение возможных путей ее коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;
- изучение нравственного климата в семьях учащихся и классных коллективах;
- разностороннее развитие нравственного мышления учащихся;
- привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся;
- учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данному направлению;
- создание условий для проявления учащимися своих нравственных качеств;
- консультирование школьным психологом родителей учащихся, классных руководителей;
- поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование нравственной культуры учащихся.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, нравственному поведению в критических ситуациях и в повседневной жизни;
- праздничные поздравления одноклассников, педагогов, конкурсы;
- тренинги нравственного самосовершенствования в форме эссе на нравственно-этические темы с последующим обсуждением;

- посещение кино и театров с последующим обсуждением;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, город
- конкурс проектных экологических работ.

3. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Цель: создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда.

Виды деятельности:

- изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные успешности обучения;
- экскурсии в музеи, галереи, посещение выставок, театра;
- творческие объединения по интересам в классе и в Школе;
- интеллектуальные бои, научно-исследовательские конференции в рамках Школы;
- интеллектуальные игры и викторины в рамках Школы;
- конкурсы на лучший сценарий к празднику

4. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»

Цель: создание условий для освоения учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Виды деятельности:

- изучение состояния здоровья учащихся и динамики изменения спортивных достижений;
- формирование экологической культуры средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к здоровому образу жизни, потребности в сохранении и улучшении здоровья;

- развитие творческой инициативы и активности учащихся в спортивно-оздоровительной деятельности;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- создание правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек;
- тематические игры, театрализованные представления для учащихся младших классов;
- школьные спартакиады, эстафеты, походы по родному краю;
- конкурсы творческих работ на тему пропаганды здорового образа жизни;
- спортивные объединения по интересам.

5. Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в Школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

Виды деятельности:

- анализ сложившихся между учащимися отношений в классе, в Школе;
- развитие представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование чувства прекрасного;
- практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- освоение основ художественного наследия русской и иных важнейших культурно-художественных традиций;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные разным видам искусства, организации досуга;
- публичные лекции о выдающихся произведениях искусства, которые проводят сами учащиеся;
- участие в движении «Дети- детям»;
- экскурсии на художественные выставки, в музеи, театры, галереи с последующим обсуждением, оформлением в виде презентаций, эссе и др.;
- общешкольные концерты, спектакли, выставки, в которых участвуют учащиеся;
- встречи, беседы;
- конкурсы на украшение класса, Школы.

6. Работа с родителями «Ученик и его семья»

Цель: осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Виды деятельности:

- создание банка данных о семьях учащихся;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- организация проведения совместного досуга родителей и детей;
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семьям учащихся, их истории, традициям, ценностям;
- тренинги для родителей учащихся;
- индивидуальные и групповые консультации, беседы с учащимися и их родителями;
- выставки творческих работ учащихся и их родителей;
- экскурсии, совместные походы, спортивные состязания учащихся и их родителей;
- совместные праздники («День матери», «День пожилого человека», «Мама, папа, я – дружная семья», «Овация» и т. д.).

7. Работа школьного совета старшеклассников «Ученик и самоуправление»

Цель: создание условий для защиты прав учащихся, отстаивания ими своих интересов, а также их всесторонней личной и творческой самореализации.

Формы организации деятельности ученического самоуправления

- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- мозговой штурм, семинары, конференции.

Основу школьного совета старшеклассников составляют органы ученического самоуправления классов - активы классов. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах.

Высшим органом классного ученического самоуправления является общее собрание Школы. Координатором (куратором) органов ученического самоуправления является заместитель директора Школы по воспитательной работе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическая;
- техническая;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Охват занимающихся дополнительным образованием в Школе в 2018-2019 учебном году – 369 обучающихся, в 2019-2020 учебном году – 364 обучающихся

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	1 полугодие 2019-2020 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	671	666	700	703	698
	– начальная школа	292	286	308	293	302
	– основная школа	331	331	342	359	342
	– средняя школа	48	49	50	51	54
-2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-

	– среднем общем образовании	–	–	-		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	7	7	5	2	-
	– средней школе	3	2	8	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется.

Профильное обучение в Школе ведётся на уровне СОО: химико-биологическое, социально-экономическое и информационно-математическое направления.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2018-2019 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Переведены в следующий класс
2	83	7	53	72	5	100%
3	69	11	36	68	6	100%
4	62	8	32	66	3	100%
Итого	214	26	121	69	14	100%

Итоги 1 полугодия 2019-2020 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
2	72	16	37	74	7	-	100%
3	82	9	49	71	5	-	100%
4	74	10	37	64	6	-	100%
Итого	228	35	123	69	18	-	100%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2018-2019 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Переведены в следующий класс
5	88	3	38	47	4	100%

6	71	3	42	63	2	100%
7	69	4	24	41	4	100%
8	74	3	31	46	12	100%
9	57	2	19	37	-	100% окончание уровня основного общего образования
Итого	359	15	154	47	22	100%

Итоги 1 полугодия 2019-2020 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
5	65	-	28	43	12	-	100%
6	82	1	34	43	17	-	100%
7	65	-	25	38	8	-	100%
8	63	3	13	25	7	-	100%
9	67	2	27	43	10	-	100%
Итого	342	6	127	39	54	-	100%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2018-2019 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Переведены в 11класс, окончили уровень СОО
10	26	1	8	35	4	100%
11	25	5	14	76	-	100% окончание уровня среднего общего образования
Итого	51	6	22	55	4	100%

Итоги 1 полугодия 2019-2020 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
--------	-------------------	-----------------	-----------------------	------------	----------------	-------------	----------------

10	29	-	14	48	1	-	100%
11	25	2	10	48	3	-	100%
Итого	54	21	24	48	4	-	100%

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 год

Предмет	Средний балл	
	Школа	Городской округ
Русский язык	76,16	71,01
Математика (профиль)	66,1	62,9
Математика (база)	5,0	4,45
Физика	61,6	58,1
Химия	76,5	62,7
Информатика	69,2	67,3
Биология	62,4	58,4
География	55,3	62,36
Англ. язык	76	80,4
Обществознание	62,4	59,7
Литература	80	63,2

Результаты сдачи ОГЭ 2019 год

Предмет	Средний балл		Предмет	Средний балл	
	Школа	Городской округ		Школа	Городской округ
Математика	3,89	3,71	Биология	4	3,7
Русский язык	4,3	4,15	Химия	4,4	4,3
Физика	3,8	3,85	Английский язык	4,5	4,54
География	3,67	3,8	Информатика	4,1	4,06
Обществознание	3,8	3,61	История	4,7	3,87
			Литература	4	3,84

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	50	20	8	22	24	22	2	–	–
2016	64	24	12	28	23	21	2	–	–
2017	53	26	11	16	24	23	1	–	–
2018	61	26	13	22	25	24	1	-	-
2019	57	27	7	23	25	23	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных, предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов. Высказаны пожелания об односменном режиме обучения (2-3 классы).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога. Все имеют высшее профессиональное образование. В 2019 году аттестацию прошли 1 педагог на первую квалификационную категорию, 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 22923 единицы;

- книгообеспеченность – 33 процента;
- обращаемость – 1,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10427 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10427	10300
2	Педагогическая	228	270
3	Художественная	9608	7000
4	Справочная	730	3000
5	Языковедение, литературоведение	450	1300
6	Естественно-научная	720	2300
7	Техническая	355	881
8	Общественно-политическая	405	629

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 90 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке Школы.

Крайне недостаточное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- слесарно-столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе 2 спортивных зала (280 м², 70 м²), тренажёрный зал. Спортивная площадка включает футбольное поле, игровую, баскетбольную, волейбольную площадки, беговые дорожки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	698
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся(2-11 кл.)	человек (процент)	338/54%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	698/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-регионального уровня		90чел/13%
-всероссийского уровня		161 чел./23%
- международного уровня		97чел./14%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51чел./7,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	698 чел/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25чел/4%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11чел./26%
– первой		18 чел../43%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5чел./12%
– больше 30 лет		9чел./21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3чел./7%
– от 55 лет		8 чел./19%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42чел.100%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 чел./ 93%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	698 / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты освоения ООП.