

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 47

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 47
(протокол от 28.03.2018 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 47


О. А. Гнатенко



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 47 за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 47 (МАОУ СОШ № 47)
Руководитель	Гнатенко Ольга Анатольевна
Адрес организации	Город Калининград, улица Сержанта Колоскова, дом 10
Телефон, факс	+7 (4012) 21-44-04
Адрес электронной почты	maouschool47@eduklgd.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1965 г.
Лицензия	31.08.2015 № ОО-1223 серия 39Л01 № 0000543
Свидетельство о государственной аккредитации	11.12.2015 № 1293 серия 39А01 № 0000231

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральных государственных требований, определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - проведения промежуточной аттестации обучающихся; - допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдачи документов об образовании, поощрении обучающихся; - согласования локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательного процесса.
Общее собрание работников	Согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы Учреждения, избрание представителей от работников в Наблюдательный совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов словесности;
- объединение педагогов иностранных языков.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, приказов Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312, от 30.08. 2010 № 889, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-7 классы, ГОС ООО 8-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в Школе является становление и развитие личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции. Основные направления воспитательной деятельности: «Я – человек», «Моя Родина», «За здоровый образ жизни», «Мир прекрасного».

Основные формы реализации: коллективные творческие дела, финансово-экономическая игра «Умножение возможностей», социально-значимые проекты, в том числе «Самый классный класс», «Образовательный туризм», «Школа успеха», «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей», конкурсы, фестивали, классные часы.

Традицией школы являются праздники «Посвящение в первоклассники», «День Знаний», «Овация», «Добры молодцы», «Одноклассницы», «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Щит Балтики», месячники «Театр и дети», «Зелёная Россия», «Школьный двор».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Охват занимающихся дополнительным образованием в Школе в 2016 г. составил 328 обучающихся, в 2017-2018 учебном году – 371 обучающийся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	660	671	666	700
	– начальная школа	294	292	286	308
	– основная школа	317	331	331	342
	– средняя школа	49	48	49	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	

	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	7	7	
	– средней школе	2	3	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в Школе ведётся на уровне СОО: химико-биологическое, социально-экономическое и физико-математическое направления.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2016-2017 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Переведены в следующий класс
2	69	12	40	75	2	100%
3	69	5	47	75	7	100%
4	70	7	43	72	3	100%
Итого	208	24	130	74	12	100%

Итоги 1 полугодия 2017-2018 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
2	75	10	41	68	6	–	100%
3	72	9	32	57	3	–	100%
4	72	2	47	68	8	1	99%
Итого	219	21	120	64	17	1	99,5%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2016-2017 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Переведены в следующий класс
5	72	6	36	58	15	100%
6	74	6	46	70	7	100%
7	67	3	22	37	7	100%
8	63	4	23	43	4	100%
9	53	7	17	45	2	100% окончание уровня основного общего образования
Итого	329	26	144	52	35	100%

Итоги 1 полугодия 2017-2018 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
5	70	8	38	66	7	–	100%
6	77	4	38	55	15	3	96%
7	75	4	32	48	8	1	99%
8	59	2	13	26	8	3	95%
9	61	4	18	36	3	2	97%
Итого	342	22	139	47	41	9	98%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2016-2017 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Переведены в 11 класс, окончили уровень СОО
10	26	8	9	65	4	100%
11	24	2	11	54	–	100%
Итого	50	10	20	60	4	100%

Итоги 1 полугодия 2017-2018 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
10	25	3	9	48	6	–	100%
11	25	5	8	56	4	1	96%
Итого	50	8	17	50	10	1	98%

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 год

Предмет	Средний балл	
	Школа	Городской округ
Русский язык	72,96	68,79
Математика (профиль)	53,56	51,37
Математика (база)	4,75	4,44
Физика	49,33	54,66
Химия	56,75	60
Информатика	75	63,93

Биология	73,5	60,97
История	65,5	58,91
Англ. язык	72,33	75,96
Обществознание	60,69	59,43

Результаты сдачи ОГЭ 2017 год

Предмет	Средний балл		Предмет	Средний балл	
	Школа	Городской округ		Школа	Городской округ
Математика	4,17	3,75	Биология	4,3	3,77
Русский язык	4,42	4,08	Химия	4,7	4,27
Физика	4,3	3,77	Английский язык	4,9	4,51
География	4,33	3,71	Литература	4,2	4,14
			Информатика	4,2	4,14

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	50	20	8	22	24	22	2	–	–
2016	64	24	12	28	23	21	2	–	–
2017	53	26	11	16	24	23	1	–	–

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных, предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента. Высказаны пожелания о переводе обучающихся 5-11 классов на 5-дневную учебную неделю, односменном режиме обучения (2-3 классы).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию, 2 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20914 единиц;
- книгообеспеченность – 32,8 процентов;
- обращаемость – 1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8987 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8987	8809
2	Педагогическая	224	250
3	Художественная	9323	5066
4	Справочная	601	2307
5	Языковедение, литературоведение	450	1900
6	Естественно-научная	507	2013
7	Техническая	300	864
8	Общественно-политическая	398	600

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 в действующей редакции.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке Школы.

Крайне недостаточное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- слесарно-столярная мастерская;

– кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе 2 спортивных зала (280 м², 70 м²), тренажёрный зал. Спортивная площадка включает футбольное поле, игровую, баскетбольную, волейбольную площадки, беговые дорожки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	700
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 / 13%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 / 8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	700 / 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	650/ 93%
– регионального уровня		26 / 4%
– федерального уровня		83 / 12%
– международного уровня		77 / 11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 / 7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	700 / 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	50 / 7%

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		41 / 98%
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 / 2%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 / 62%
– с высшей		12 / 29%
– первой		14 / 33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 / 2%
– больше 30 лет		9 / 21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 / 7%
– от 55 лет		12 / 29%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 / 100%

Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 / 95%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	700 / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты освоения ООП.