

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 47

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 47
(протокол от 23.03.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 47
О. А. Гнатенко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 47 за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 47 (МАОУ СОШ № 47)
Руководитель	Гнатенко Ольга Анатольевна
Адрес организации	Город Калининград, улица Сержанта Колоскова, дом 10
Телефон, факс	+7 (4012) 21-44-04
Адрес электронной почты	maouschool47@edu.klgd.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1965 г.
Лицензия	31.08.2015 № ОО-1223 серия 39Л01 № 0000543
Свидетельство о государственной аккредитации	11.12.2015 № 1293 серия 39А01 № 0000231

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа реализует следующие направления

1. Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других

национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Виды деятельности:

- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;
- изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;
- развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, образованию Калининградской области;
- виртуальное посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к Школе;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- организация и проведение мероприятий в классе, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные правовой грамотности, истории Российской гражданственности, толерантности, безопасному поведению, поведению на дороге, в интернете, пожарной безопасности;
- онлайн встречи с представителями правоохранительных органов, разных профессий;
- онлайн- посещение музеев боевой и трудовой славы;
- конкурсы, посвященные правовой и патриотической тематике;
- мероприятия месячника, посвященного Дню защитника Отечества;
- подготовка сувениров и подарков для людей, переживших тяготы войны;

– благотворительные акции («День пожилого человека», «Дети – детям» и др.)

2. Духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Виды деятельности:

- изучение нравственной воспитанности учащихся, определение возможных путей ее коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;
- изучение нравственного климата в семьях учащихся и классных коллективах;
- учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данному направлению;
- создание условий для проявления учащимися своих нравственных качеств;
- консультирование школьным педагогом-психологом родителей, учащихся, классных руководителей;
- поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование нравственной культуры учащихся.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные нравственному поведению в критических ситуациях и в повседневной жизни;
- праздничные поздравления одноклассников, педагогов;
- тренинги нравственного самосовершенствования;
- посещение спектаклей с последующим обсуждением;
- виртуальные экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, города.

Обучающиеся 5Г, 7А классов являются участниками социального проекта «От сердца к сердцу» (шефство над участником блокады Ленинграда, проживающим на ул. Свободной; ветеранами ВОВ, проживающими в Доме ветеранов)

3. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Цель: создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда.

Виды деятельности:

- изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные успешности обучения;
- организация проектной, исследовательской деятельности,
- научно- практические конференции,
- олимпиадное движение,
- виртуальные экскурсии в музеи, галереи;
- интеллектуальные игры и викторины в рамках класса

4. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»

Цель: создание условий для освоения учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Виды деятельности:

- изучение состояния здоровья учащихся и динамики изменения спортивных достижений;
- формирование экологической культуры средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к здоровому образу жизни, потребности в сохранении и улучшении здоровья;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в спортивно-оздоровительной деятельности;
- участие в спортивных соревнованиях на школьном, муниципальном уровнях.
- подготовка и сдача норм ГТО,
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;
- создание правильного режима занятий физической культурой, спортом.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек;
- тематические игры, театрализованные представления для учащихся младших классов;
- конкурсы творческих работ на тему пропаганды здорового образа жизни;
- спортивные объединения по интересам.

В декабре в школе создан спортивный клуб «Балтийский СПОРТмикс», введен подраздел на сайте школы.
<https://school47klgd.ru/article/baltiyskiy-sportmiks>

Общешкольные массовые спортивные мероприятия в спортивном зале не проводились в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Соревнования по подвижным играм(1-4 классы), легкой атлетике (5-11 классы), футболу (5-8 классы), волейболу (9-11 классы) проведены в апреле-мае, сентябре-октябре на школьном стадионе.

Количество школьников, участвовавших в спортивных мероприятиях –570чел.(75%)

Обучающиеся школы заняли 2 место в муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского турнира «Мини-футбол в школу», 3 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам.

5. Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в Школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

Виды деятельности:

- анализ сложившихся между учащимися отношений в классе, в Школе;
- развитие представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование чувства прекрасного;
- практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- освоение основ художественного наследия русской и иных важнейших культурно-художественных традиций;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные разным видам искусства, организации досуга;
- классные тематические часы о выдающихся произведениях искусства, которые проводят сами учащиеся;
- участие в движении «Дети- детям»;
- виртуальные экскурсии на художественные выставки, в музеи, театры, галереи с последующим обсуждением, оформлением в виде презентаций.

6. Работа с родителями «Ученик и его семья»

Цель: осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Виды деятельности:

- создание банка данных о семьях учащихся;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;

- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семьям учащихся, их истории, традициям, ценностям;
- онлайн-тренинги для родителей учащихся;
- индивидуальные консультации, беседы с учащимися и их родителями;
- выставки творческих работ учащихся и их родителей;
- экскурсии, совместные походы, спортивные состязания учащихся и их родителей;
- праздники в классе («День матери», «Мама, папа, я – дружная семья», «Овация» и т. д.).

7. Работа школьного совета «Ученик и самоуправление»

Цель: создание условий для защиты прав учащихся, отстаивания ими своих интересов, а также их всесторонней личной и творческой самореализации.

Формы организации деятельности ученического самоуправления:

- социально-значимая деятельность;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы.

Обучающиеся 7А, 7Б классов являются участниками РДШ

Обучающиеся 4А класса –участники Всероссийского проекта «Орлята России».

Основу школьного совета старшеклассников составляют органы ученического самоуправления классов - активы классов. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах.

Координатором (куратором) органов ученического самоуправления является заместитель директора школы по воспитательной работе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая (2% обучающихся);
- художественная (31% обучающихся);
- физкультурно-спортивная(5% обучающихся).

Охват занимающихся дополнительным образованием в Школе в 2021-2022 учебном году- 278 обучающихся.

В связи с распространением коронавирусной инфекции, ограничениями по комплектованию групп уменьшилось количество детей, занимающихся в системе дополнительного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае и декабре 2021.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральных государственных требований, определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;

	- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - проведения промежуточной аттестации обучающихся; - допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдачи документов об образовании, поощрении обучающихся; - согласования локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательного процесса.
Общее собрание работников	Согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы Учреждения, избрание представителей от работников в Наблюдательный совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- технологических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- педагогов словесности;
- педагогов иностранных языков.

С 2020 года школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	1 полугодие 2021-2022 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	700	703	685	745	761
	– начальная школа	308	293	297	313	294
	– основная школа	342	359	334	359	404
	– средняя школа	50	51	54	73	63
-2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-				
	– среднем общем образовании	-			-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	5	2	4	3	
	– средней школе	8	5	2	2	

Приведенная статистика показывает положительную динамику увеличения контингента обучающихся в школе.

Предпрофильное обучение ведется в 7-9 классах по направлениям: естественно-научное, социально-экономическое, технологическое.

Профильное обучение в Школе ведётся на уровне СОО: естественно-научное, социально-экономическое, технологическое, гуманитарное направления, универсальный профиль (колледж-класс).

В соответствии с договором № 4/20 от 01.09.2020г. с ГАУ КО профессиональной образовательной организацией «Колледж сервиса и туризма» школа участвует в региональном проекте «Колледж-класс».

29.12.2021г все обучающиеся колледж-группы 11А класса успешно сдали экзамены и получили свидетельство об обучении по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Переведены в следующий класс
2	68	6	41	69	5	68
3	75	15	39	72	10	75
4	88	10	47	64,2	9	88
Итого	231	31	127	68,4	24	231

Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
2	76	8	43	67	13	-	100
3	69	7	37	64	7	1	97
4	71	13	38	72	10	1	99
Итого	216	28	116	68	30	2	99

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2021-2022 уч. года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что «успеваемость» снизилась на 1%, по итогам 1 полугодия 2021 года есть два неуспевающих ученика 3А класса Г.Ю, и Ш. Р.; Г.Ю. прошел ПМПК и с марта 2022г. перешел на обучение по АООП; Ш. Р. в 2022г. отчислен из школы в связи с переездом в другой регион.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Переведены в следующий класс
5	98	9	47	57	9	100%
6	71	-	25	35,2	7	100%
7	73	-	22	30,1	6	98,6%
8	59	-	23	39	1	100%
9	58	3	17	34,5	8	100% окончание уровня основного общего образования
Итого	359	12	134	40,7	31	99,7%

Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не аттестованы	Не успевают	% успеваемости
5	104	2	36	37	20	3	0	97%
6	99	9	43	52	8	0	1	99 %
7	74	0	16	22	7	0	-	100%
8	68	0	17	25	7	1	-	99%
9	59	2	18	34	4	0	-	100%
Итого	404	13	157	36	46	4	1	99%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что показатель успеваемости 2021 года немного выше показателя 2020 года. Отличников с 12 (2020год) становится 13 (2021 год), обучающихся с отметками «4» и «5» со 134 (2020год) стало 157 (2021год). Уровень качества знаний в 1 полугодии 2021-2022 уч. года понизился на 4,7% по сравнению с годовыми отметками за 2020-2021 уч.год.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов выполнения диагностической работы показал, что общая эффективность реализации рабочей программы и учебного плана по учебным предметам находится на среднем и достаточном уровне. При этом, анализируя отдельные результаты достижений по классам, необходимо отметить, что работы написаны достаточно ровно, в основном, все ребята подтвердили итоговую отметку по предмету.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Переведены в 11 класс, окончили уровень СОО
10	44	3	27	68,2	1	100%
11	29	2	13	52	-	100% окончание уровня среднего общего образования
Итого	73	5	40	60,1	1	100%

Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
10	22	-	10	45	2	-	100
11	41	2	24	58	7	-	100
Итого	63	2	34	54	9	-	100

Результаты сдачи ЕГЭ, ОГЭ 2021 год

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые отметки выставили по итогам прошедших четвертей/полугодий.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты ЕГЭ

	Школа, 2020г.	Школа, 2021г.	Городской округ, 2021г.
Русский язык	70,1	70,3	70,2
Математика (профиль)	56,6	60,7	59,5
Физика	57,8	46,6	58,4
Химия	58,2	72	60,7
Информатика	70,0	67,0	68,3
Биология	53,3	68,5	58
Английский язык	76,0	86,0	77,3
Обществознание	55,3	63,0	58,9
Литература	55,5	68,4	64,3

Результаты ОГЭ

	Школа, 2020г.	Школа, 2021г.	Городской округ, 2021г.
Русский язык	4,3	4,1	4,04
Математика	3,89	3,7	3,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки.

В мае 2021 года проведено анкетирование «Школа глазами родителей, в котором приняли участие 561 респондент. Необходимо было по 5-бальной системе оценить отдельные направления деятельности школы, на педагогическом совете были представлены результаты анкетирования родителей(средний балл):

безопасность детей в школе- 4, 57;

качество образования- 4,53;

комфортность образовательной среды- 4,55;

доброжелательность и вежливость педагогов- 4,64;

сотрудничество с классным руководителем- 4, 82;

психолого-педагогическое сопровождение- 4,54;

медицинское сопровождение-4,58;

качество питания обучающихся- 4,22;

сайт школы- 4, 76;

ведение электронного журнала – 4, 75.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2015	50	20	8	22	24	22	2	–	–
2016	64	24	12	28	23	21	2	–	–
2017	53	26	11	16	24	23	1	–	–
2018	61	26	13	22	25	24	1	-	-
2019	57	27	7	23	25	23	-	-	-
2020	67	39	5	23	25	19	2	3	1
2021	58	24	13	21	29	27	2	-	-

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала..

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги активно используют следующие образовательные платформы: Сферум, Учи.ру, ЯндексУчебник, ЯКласс, Фоксфорд.

все педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Педагоги принимают активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях, проводимых КОИРО, ИСО, на порталах издательства «Просвещение», педагогических порталах «Академия ресурсов образования», «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок», «Инфоурок», «Педагогический поиск» и другие.

Кульченко А.К. является победителем дистанционного этапа олимпиады для учителей естественных наук «ДНК-науки; принимал участие во 2-ом (заключительном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2021» по математике и английскому языку.

Лысенко С.А., советник директора, является дипломантом (2 место) Всероссийского конкурса, проводимого изданием «Педагогические инновации», в номинации «Фотоконкурс».

Общее количество педагогических работников – 41, с высшим образованием- 40, высшим педагогическим образованием-39, средним профессиональным педагогическим образованием-1.

Количество учителей в возрасте до 30 лет - 11 человек , что составляет 27 % от общего количества учителей.

В школе работают 3 молодых специалиста (учитель начальных классов; учитель математики, информатики, учитель истории, обществознания).

В 2021 году аттестацию прошли 8 педагогов на первую квалификационную категорию, 9 педагогов на высшую квалификационную категорию.

Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 19 чел (47%)

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 15 чел.(37%)

Не аттестованы 3 молодых специалиста.

4 педагога соответствуют занимаемой должности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12566	9350
2	Педагогическая	310	250
3	Художественная	8888	5000
4	Справочная	519	300
5	Языковедение, литературоведение	300	250
6	Естественно-научная	2000	1000
7	Техническая	320	120
8	Общественно-политическая	129	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 27.05.2020 г.№ 268.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 125 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 85 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет для коррекционно-развивающих занятий;
- слесарно-столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе 2 спортивных зала (280 м², 70 м²), тренажёрный зал. Спортивная площадка включает футбольное поле, игровую, баскетбольную, волейбольную площадки, беговые дорожки. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных, предметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что 95% родителей удовлетворены качеством образования в Школе.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Анализ результатов показал:

По Русскому языку понизили результат (отметка за ВПР <отметки по журналу) – 7,23% (6 обучающихся); подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу) – 81,93% (68 обучающихся); повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу) – 10,84% (9 обучающихся).

По Математике понизили результат (отметка за ВПР <отметки по журналу) – 3,57% (3 обучающихся); подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу) – 45,24% (38 обучающихся); повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу) – 51,19% (43 обучающихся).

По Окружающему миру понизили результат (отметка за ВПР <отметки по журналу) – 7,23% (6 обучающихся); подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу) – 69,88% (58 обучающихся); повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу) – 22,89% (19 обучающихся).

Анализ результатов выполнения диагностических работ в 5-8 классах показал, что общая эффективность реализации рабочей программы и учебного плана по учебным предметам находится на среднем и достаточном уровне. При этом, анализируя отдельные результаты достижений по классам, необходимо отметить, что работы написаны достаточно ровно, в основном, все ребята подтвердили итоговую отметку по предмету.

В мае 2021 года проведено анкетирование обучающихся 5-11 классов, в котором приняли участие 452 ученика, необходимо было по 5- бальной системе оценить деятельность учителя, на педсовете представлены результаты анкетирования(средний балл):

уроки интересны и познавательны-4,4;

простота и логичность в объяснении нового материала -4,5;

использование современных средств обучения – 4,5;

использование наглядности-4,4;

стиль ведения уроков(учитель поощряет инициативу, побуждает к размышлению, проявляет активность)-4,5;

порядок и дисциплина на уроке-4,4;

доброжелательная атмосфера, готовность помочь-4,5;

справедливость отметок-4,6;

авторитет учителя-4,6

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	761
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся(2-11 кл.)	человек (процент)	349/ 51%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/ 5,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/ 6,9%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	761/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-регионального уровня		12/ 1,6%
-всероссийского уровня		372/ 49%
- международного уровня		4/ 0,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	201/ 26,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	63/ 8,3%

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	761/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8чел/ 1%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 чел./ 37 %
– первой		19 чел./ 47 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 чел./ 15 %
– больше 30 лет		19 чел./ 46 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		6 чел./ 15 %
– от 55 лет		13 чел./ 32 %
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 чел./100%

Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 чел./ 86%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	761 чел./ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты освоения ООП.