

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 47

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 47
(протокол от 25.03.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 47
О. А. Гнатенко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 47 за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 47 (МАОУ СОШ № 47)
Руководитель	Гнатенко Ольга Анатольевна
Адрес организации	Город Калининград, улица Сержанта Колоскова, дом 10
Телефон, факс	+7 (4012) 21-44-04
Адрес электронной почты	maoschool47@edu.klgd.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1965 г.
Лицензия	31.08.2015 № ОО-1223 серия 39Л01 № 0000543
Свидетельство о государственной аккредитации	11.12.2015 № 1293 серия 39А01 № 0000231

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральных государственных требований, определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - проведения промежуточной аттестации обучающихся; - допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдачи документов об образовании, поощрении обучающихся; - согласования локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательного процесса.
Общее собрание работников	Согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы Учреждения, избрание представителей от работников в Наблюдательный совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- технологических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов словесности;
- объединение педагогов иностранных языков.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказов Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312, от 30.08. 2010 № 889, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 класса – окончание уровня среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме в сентябре 2020 года, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность отдельных работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в Школе является становление и развитие личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации в Школе:

1. Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Виды деятельности:

- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;
- изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;
- развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 75-летию образования Калининградской области;
- виртуальное посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к Школе;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- организация и проведение мероприятий в классе, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные правовой грамотности, истории Российской гражданственности, толерантности, безопасному поведению, поведению на дороге, в интернете, пожарной безопасности;
- онлайн встречи с представителями правоохранительных органов, разных профессий;
- онлайн- посещение музеев боевой и трудовой славы;
- конкурсы, посвященные правовой и патриотической тематике;
- мероприятия месячника, посвященного Дню защитника Отечества (участие в военно-спортивной игре «Добры молодцы», конкурсах «А ну-ка, парни!»);
- подготовка сувениров и подарков для людей, переживших тяготы войны;
- благотворительные акции («День пожилого человека», «Дети – детям» и др.)

2. Духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Виды деятельности:

- изучение нравственной воспитанности учащихся, определение возможных путей ее коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;
- изучение нравственного климата в семьях учащихся и классных коллективах;
- разностороннее развитие нравственного мышления учащихся;
- привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся;

- учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данному направлению;
- создание условий для проявления учащимися своих нравственных качеств;
- консультирование школьным психологом родителей учащихся, классных руководителей;
- поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование нравственной культуры учащихся.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные нравственному поведению в критических ситуациях и в повседневной жизни;
- праздничные поздравления одноклассников, педагогов;
- тренинги нравственного самосовершенствования в форме эссе на нравственно-этические темы с последующим обсуждением;
- посещение кино и театров с последующим обсуждением;
- виртуальные экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, город
- конкурс проектных экологических работ.

3. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Цель: создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда.

Виды деятельности:

- изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные успешности обучения;
- виртуальные экскурсии в музеи, галереи;
- творческие объединения по интересам в классе;
- интеллектуальные игры и викторины в рамках класса

4. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»

Цель: создание условий для освоения учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Виды деятельности:

- изучение состояния здоровья учащихся и динамики изменения спортивных достижений;
- формирование экологической культуры средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к здоровому образу жизни, потребности в сохранении и улучшении здоровья;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в спортивно-оздоровительной деятельности;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- создание правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек;
- тематические игры, театрализованные представления для учащихся младших классов;
- конкурсы творческих работ на тему пропаганды здорового образа жизни;
- спортивные объединения по интересам.

5. Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в Школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

Виды деятельности:

- анализ сложившихся между учащимися отношений в классе, в Школе;
- развитие представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование чувства прекрасного;
- практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- освоение основ художественного наследия русской и иных важнейших культурно-художественных традиций;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные разным видам искусства, организации досуга;

- классные тематические часы о выдающихся произведениях искусства, которые проводят сами учащиеся;
- участие в движении «Дети- детям»;
- виртуальные экскурсии на художественные выставки, в музеи, театры, галереи с последующим обсуждением, оформлением в виде презентаций,
- конкурсы на украшение класса.

6. Работа с родителями «Ученик и его семья»

Цель: осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Виды деятельности:

- создание банка данных о семьях учащихся;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семьям учащихся, их истории, традициям, ценностям;
- онлайн-тренинги для родителей учащихся;
- индивидуальные консультации, беседы с учащимися и их родителями;
- выставки творческих работ учащихся начальных классов и их родителей;
- экскурсии, совместные походы, спортивные состязания учащихся и их родителей;
- праздники в классе («День матери», «Мама, папа, я – дружная семья», «Овация» и т. д.).

7. Работа школьного совета старшеклассников «Ученик и самоуправление»

Цель: создание условий для защиты прав учащихся, отстаивания ими своих интересов, а также их всесторонней личной и творческой самореализации.

Формы организации деятельности ученического самоуправления

- клубная, кружковая работа;
- конкурсы.

Основу школьного совета старшекласников составляют органы ученического самоуправления классов - активы классов. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах.

Высшим органом классного ученического самоуправления является общее собрание Школы. Координатором (куратором) органов ученического самоуправления является заместитель директора Школы по воспитательной работе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическая (9% обучающихся) ;
- техническая (7% обучающихся);
- художественная(54% обучающихся);
- туристско-краеведческая(3% обучающихся);
- физкультурно-спортивная(27% обучающихся).

Охват занимающихся дополнительным образованием в Школе в 2019-2020 учебном году – 364 обучающихся, в 2020-2021 учебном году- 374 обучающихся

IV. Оценка организации ,содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	1 полугодие 2021-2020 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	666	700	703	685	751
	– начальная школа	286	308	293	297	312
	– основная школа	331	342	359	334	364
	– средняя школа	49	50	51	54	75
-2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	-			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	7	5	2	4	-
	– средней школе	2	8	5	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется.

Профильное обучение в Школе ведётся на уровне СОО: естественно-научное, социально-экономическое, технологическое, гуманитарное направления, универсальный профиль (колледж-класс).

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2019-2020 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Переведены в следующий класс
--------	-------------------	-----------------	-----------------------	------------	----------------	------------------------------

2	72	20	42	86	6	100%
3	81	9	52	75	3	100%
4	72	13	39	72	7	100%
Итого	225	42	133	78	16	100%

Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
2	72	10	40	69,4	8	-	100%
3	72	14	35	68	9	-	100%
4	88	7	46	60,2	11	-	100%
Итого	232	31	121	65,5	28	-	100%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2019-2020 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Переведены в следующий класс
5	63	-	44	70	9	100%
6	78	4	43	60	10	100%
7	65	-	35	54	8	100%
8	61	4	32	59	4	100%
9	67	4	37	62	5	100% окончание уровня основного общего образования
Итого	334	12	187	60	36	100%

Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
--------	-------------------	-----------------	-----------------------	------------	----------------	-------------	----------------

5	100	12	41	53	10	-	100%
6	73	-	22	30	8	-	100%
7	78	-	20	26	10	-	100%
8	60	-	27	45	4	-	100%
9	58	2	14	28	9	-	100%
Итого	369	14	124	37,4	41	-	100%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2019-2020 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Переведены в 11класс, окончили уровень СОО
10	29	3	16	66	1	100%
11	25	2	11	52	4	100% окончание уровня среднего общего образования
Итого	54	5	27	59	5	100%

Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
10	46	2	29	67,4	3	-	100%
11	29	-	10	34	3	-	100%
Итого	75	2	39	54,7	6	-	100%

Результаты сдачи ЕГЭ, ОГЭ 2020 год

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые отметки ки выставили по итогам четырех прошедших четвертей.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл			
	Школа	Городской округ	Регион	Россия

Русский язык	70,1	70,45	70,37	71,6
Математика (профиль)	57,6	57,1	56,4	53,9
Физика	57,8	56,1	55	54,5
Химия	58,2	58,8	56,7	54,4
Информатика	70	65,8	64,3	61,2
Биология	53,3	56,4	55,6	51,5
История	56,5	64,8	63,1	56,4
Англ. язык	76	76	74,6	70,9
Обществознание	55,3	61,5	60,2	56,1
Литература	55,5	66,2	65,7	65

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	50	20	8	22	24	22	2	–	–
2016	64	24	12	28	23	21	2	–	–
2017	53	26	11	16	24	23	1	–	–
2018	61	26	13	22	25	24	1	-	-
2019	57	27	7	23	25	23	-	-	-
2020	67	39	5	23	25	19	2	3	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных, предметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены качеством образования в Школе.

**Результаты анкетирования родителей
(законных представителей) по вопросу изучения уровня удовлетворённости
качеством представления образовательных услуг
в 2019-2020 учебном году**

- Время проведения: 11.05.2020 -30.06.2020
- Форма проведения: дистанционная активная ссылка на сайте ОУ в разделе «новости» от 11.05.2020
- Количество респондентов: 217

Параметры оценивания	Отлично чел/%	Хорошо чел/%	Удовлетворительно чел/%	Неудовлетворительно чел/%
Качество предоставляемых образовательных услуг	102/47	85/39	26/12	4/2
Возможность развития способностей и интересов обучающихся, включая их участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных, внеурочных мероприятиях	107/49	83/38	23/11	4/2
Доброжелательность и вежливость педагогов	132/61	69/32	13/6	3/1
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	92/42	98/45	23/1	4/2
Комфортность образовательной среды	102/47	96/44	17/8	2/1
Безопасность обучения детей в школе	102/47	91/41,5	23/11	1/0,5
Полнота и актуальность информации об образовательной организации (сайт ОУ)	141/65	67/31	7/3	2/1
Ведение электронного журнала	111/51	72/33	28/13	6\3
Организация питания обучающихся	82/38	111/51	17/8	7/3
Медицинское сопровождение образовательного процесса	82/38	117/54	15/7	3/1
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	87/40	113/52	13/6	4/2
Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (чистота, порядок, уют)	98/45	111/51	7/3	2/1

VII. Оценка кадрового обеспечения

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

На период самообследования в Школе работают 38 педагога. 37 педагогов имеют высшее профессиональное образование. В 2020 году аттестацию прошли 8 педагогов на первую квалификационную категорию, 9 педагогов на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 23887 единиц;
- книгообеспеченность – 33 процента;
- обращаемость – 1,5 единицы в год;
- объем учебного фонда – 11497 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11497	11300
2	Педагогическая	221	260
3	Художественная	9622	6800
4	Справочная	730	2900
5	Языковедение, литературоведение	450	1100

6	Естественно-научная	622	2200
7	Техническая	355	780
8	Общественно-политическая	390	570

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 125 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 85 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке Школы.

Крайне недостаточное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- слесарно-столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе 2 спортивных зала (280 м², 70 м²), тренажёрный зал. Спортивная площадка включает футбольное поле, игровую, баскетбольную, волейбольную площадки, беговые дорожки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	751
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	312

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся(2-11 кл.)	человек (процент)	331/49%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/8 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	751/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -регионального уровня	человек (процент)	16чел/ 2 %

- всероссийского уровня		254 чел./ 34 %
- международного уровня		34чел./ 5 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75чел./10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	751чел./100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11чел/ 1,5%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16чел./ 41 %
– первой		18 чел../ 46 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3чел./ 8 %
– больше 30 лет		15 чел./ 39 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		2 чел./ 5 %
– от 55 лет		10 чел./ 25 %
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37чел./ 95%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	751 чел./ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты освоения ООП.