

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке
на уровень начального общего образования (2-4 классы) 2022-2023 учебный год

Рабочая программа по *родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке (русском)* для начальных классов составлена на основе нормативных документов, обозначенных в пояснительной записке программы.

Место предметов в структуре основной образовательной программы

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» входят в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Цель изучения предмета

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются:

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Структура учебного курса

Родной язык (русский)	Литературное чтение на родном языке (русском)
Развитие речи	Речевая и читательская деятельность
Фонетика, орфоэпия, графика	Круг детского чтения
Лексика	Литературоведческая пропедевтика
Морфемика и морфология	Творческая деятельность
Синтаксис	
Орфография и пунктуация	

Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

Требования к результатам освоения предметной области

Программы курсов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивают достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Предметные результаты освоения основных содержательных линий предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» подробно описаны в Программах по этим предметам.

Формы контроля

Система оценки достижений учащихся проводится по пятибалльной системе:

- с помощью контрольно-обобщающих уроков,
- контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста;
- проверочные работы, формы итоговой аттестации обучающихся
- тестовые задания.

Инструментарий для оценивания результатов:

- самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка;

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, а также самостоятельные практические работы с текстами и литературными произведениями, проектные работы.