

ВЫПИСКА

из адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 47, утвержденной протокол № 1 от 30 августа 2021 г

Учебный план

реализующий адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

В ходе АООП при реализации учебного плана на уровне начального общего формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на уровне НОО реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обучение детей с ОВЗ организовано в соответствии с п. 8 СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.368521, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 2978 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель: □ 1-е классы – 33 недели; □ 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: □ в 1-х классах – не более 21 часа в неделю; □ во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах предмет «Родной язык» осуществляется в объеме 65 часов; «Литературное чтение на родном языке» во 2-4-х классах в объеме 54 часов.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 617 часов за четыре года обучения. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения внутрипредметных модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Физическая культура».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4-х классах и составляет 204 часа за уровень НОО.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 261 час за уровень НОО.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 34 часа (1 час в неделю в 4-м классе).

На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать в 2021-2022 учебном году модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 135 часов (1 час в неделю в 1–4-х классах).

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 135 часов (1 час в неделю в 1–4-х классах).

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 135 часов (1 час в неделю в 1–4-х классах).

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 389 часов за уровень НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования реализуется за счет изучения внутрипредметных модулей и направлено:

□ углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен модулями: «Развитие речи»,

«Смысловое чтение», «Реальная математика», «Истоки», «Музыка вокруг нас», «Творческая мастерская», «Русские умельцы», «Игры народов России», «ОБЖ».

Обучение начальной школе осуществляется по программе и УМК «Перспектива». Учебная программа соответствует учебному плану.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма проведения
1-е	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2–4-е	Английский язык	Итоговая контрольная работа
2–4-е	Русский язык	Итоговая контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение на родном языке	Защита творческого проекта
2–4-е	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа (тест)
2–4-е	Математика	Итоговая контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа (тест)
2–4-е	Музыка	Итоговая творческая работа (Защита творческого проекта)
2–4-е	Изобразительное искусство	Защита творческого проекта
2–4-е	Технология	Защита творческого проекта
2–4-е	Физическая культура	Итоговая оценка уровня знаний и умений
4-й	ОРКСЭ	Итоговая оценка уровня знаний и умений

В учебном плане представлены **восемь предметных областей и внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных особенностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся в количестве 7 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, коррекционно-развивающая) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В учебном плане представлены **восемь предметных областей и внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное

восприятие мира, с учетом особых образовательных особенностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Проектная деятельность является составляющей любого направления.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей освоение содержания АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), Содержание данной области может быть дополнено Организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР обучающихся. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется Организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных особенностей обучающихся с ЗПР. Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)".

Основные задачи реализации содержания: Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы.

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Гармонизация психо-эмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной и письменной речи (разговорно-диалогической, описательно- повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более — 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий и не более 5 часов на внеурочную деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающие занятия, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Чередование учебной и внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

При организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану для обучения на дому норматив учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет: начальное общее образование – не менее 8 часов, коррекционно-развивающих занятий не менее 2 часов.

**Учебный план 1 (дополнительного) класса обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
(вариант 7.2)**

2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям				всего
		I	II	III	IV	
		9	7	9	8	33
Максимальная нагрузка - 632ч.						
Обязательная часть основной образовательной программы – 501ч (80%)						
Часть, формируемая участникам образовательных отношений – 131ч (20%)						
- внутрипредметные модули – 131ч.						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (ВМ «Развитие речи»)	6/54	9/63	8/72	4/32	221/46 из них:189ч обучение грамоте
	Литературное чтение (ВМ «Смысловое чтение»)				4/32	32/6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	17
	Литературное чтение на родном языке	-	-			
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика (ВМ «Реальная математика»)	3	4	4	4	123/26
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (ВМ «Истоки»)	1	2	2	2	57/9
Искусство	Музыка (ВМ «Музыка вокруг нас»)	1	1	1	1	33/9
	Изобразительное искусство (ВМ «Творческая мастерская»)	1	1	1	1	33/9
Технология	Технология (ВМ «Русские умельцы»)	1	1	1	1	33/9
Физическая культура	Физическая культура (ВМ «ИНР»)	2	2	3	3	83/17

«Основы духовнонравственной культуры народов России» *	*В УМК «Перспектива» решение данных задач осуществляется в ходе изучения русского языка, литературного чтения и в изучении внутрипредметного модуля «Истоки» в рамках рабочей программы «Окружающий мир» в 1-3 классах и внутрипредметного модуля «Краеведение» в 4 классе. а также во внеурочной деятельности.				
	15	20	21	21	632 /131
Внеурочная деятельность коррекционно - развивающей области для обучающихся с ОВЗ					231

Учебный план 1 класса обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2)

2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям				всего
		I	II	III	IV	
		9	7	9	8	33
Максимальная нагрузка - 632ч.						
Обязательная часть основной образовательной программы – 501ч (80%)						
Часть, формируемая участникам образовательных отношений – 131ч (20%) - внутрипредметные модули – 131ч.						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (ВМ «Развитие речи»)	6/54	9/63	8/72	4/32	221/46 из них:189ч обучение грамоте
	Литературное чтение (ВМ «Смысловое чтение»)				4/32	32/6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	17
	Литературное чтение на родном языке	-	-			
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика (ВМ «Реальная математика»)	3	4	4	4	123/26
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (ВМ «Истоки»)	1	2	2	2	57/9
Искусство	Музыка (ВМ «Музыка вокруг нас»)	1	1	1	1	33/9
	Изобразительное искусство (ВМ «Творческая мастерская»)	1	1	1	1	33/9

Технология	Технология (ВМ «Русские умельцы»)	1	1	1	1	33/9
Физическая культура	Физическая культура (ВМ «ИНР»)	2	2	3	3	83/17
«Основы духовнонравственной культуры народов России» *	*В УМК «Перс ходепектива» решение данных задач осуществляется изучения русского языка, в литературного чтения и в изучении внутрипредметного модуля «Истоки» в рамках рабочей программы «Окружающий мир» в 1-3 классах и внутрипредметного модуля «Краеведение» в 4 клас се. а во внеурочной деятельности. также	15	20	21	21	632 /131
Внеурочная деятельность коррекционно - развивающей области для обучающихся с ОВЗ						231

Учебный план 2-3 класс обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2)

2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям				всего
		I	II	III	IV	
		9	7	10	8	34
Максимальная нагрузка - 782.						
Обязательная часть основной образовательной программы – 625ч (80%)						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 157ч (20%)						
- внутрипредметные модули – 157ч.						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (ВМ «Развитие речи»)	4	4	5	5	154/20
	Литературное чтение (ВМ «Смысловое чтение»)	3	3	2	2	84/17
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	-	-	16
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	18
Иностранный язык	Иностранный язык «ВМ «Развитие речи»)	2	2	2	2	68/14
Математика и информатика	Математика (ВМ «Реальная математика»)	5	5	5	5	170/34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (ВМ «Истоки»)	2	2	2	2	68/14
Искусство	Музыка (ВМ «Музыка вокруг нас»)	1	1	1	1	34/8
	Изобразительное искусство (ВМ «Творческая мастерская»)	1	1	1	1	34/8
Технология	Технология (ВМ «Русские умельцы»)	1	1	1	1	34/8

Физическая культура	Физическая культура (ВМ «ОБЖ»; ВМ «ИНР»)	3	3	3	3	102/17/17
«Основы духовнонравственной культуры народов России»*	В УМК «Перспектива» решение данных задач осуществляется в ходе изучения русского языка, литературного чтения и в изучении внутрипредметного модуля «Истоки» в рамках рабочей программы «Окружающий мир» в 1-3 классах и внутрипредметного модуля «Краеведение» в 4 классе. а также во внеурочной деятельности.					
		23	23	23	23	782/157
Внеурочная деятельность коррекционно - развивающей области для обучающихся с ОВЗ						231

Учебный план 4 класса обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2)

2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям				всего
		I	II	III	IV	
		9	7	10	8	34
Максимальная нагрузка - 782.						
Обязательная часть основной образовательной программы – 625ч (80%)						
Часть, формируемая участникам образовательных отношений – 156ч (20%)						
- внутрипредметные модули – 156ч.						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (ВМ «Развитие речи»)	4	4	4	4	136/20
	Литературное чтение (ВМ «Смысловое чтение»)	3	3	2	2	84/17
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1			16
	Литературное чтение на родном языке			1	1	18
Иностранный язык	Иностранный язык («ВМ «Развитие речи»)	2	2	2	2	68/14
Математика и информатика	Математика (ВМ «Реальная математика»)	4	4	5	5	154/34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (ВМ «Краеведение»)	2	2	2	2	68/14
Искусство	Музыка (ВМ «Музыка вокруг нас»)	1	1	1	1	34/8
	Изобразительное искусство (ВМ «Творческая мастерская»)	1	1	1	1	34/8

Технология	Технология (ВМ «Русские умельцы»)	1	1	1	1	34/8
Физическая культура	Физическая культура (ВМ «ОБЖ»; ВМ «ИНР»)	3	3	3	3	102/17/17
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	«ОРКСЭ»	1	1	1	1	34
		23	23	23	23	782/156
Внеурочная деятельность коррекционно - развивающей области для обучающихся с ОВЗ						231

Обучение начальной школе осуществляется по программе и УМК «Перспектива». Учебная программа соответствует учебному плану.

В состав системы учебников «Перспектива» входят следующие завершённые предметные линии:

1. Завершённая предметная линия учебников «Математика»:
 1. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 1 кл. в 2-х частях;
 2. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 2 кл. в 2-х частях;
 3. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 3 кл. в 2-х частях;
 4. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 4 кл. в 2-х частях.
3. Завершённая предметная линия учебников «Литературное чтение»:
 1. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях;
 2. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях;
 3. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях;
 4. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях.
4. Завершённая предметная линия учебников «Информатика»:
 1. Рудченко Т.А. Семёнов А.Л. (под ред. Семёнова А.Л.). Информатика. 1 кл.; 2 кл.; 3 кл.; 4 кл.
5. Завершённая предметная линия учебников «Окружающий мир»:
 1. Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. в 2-х частях;
6. Завершённая предметная линия учебников «Технология»:
 1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 кл.;
 2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 кл.;
 3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 кл.; 4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 4 кл.
7. Завершённая предметная линия учебников «Музыка»:
 1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.; 2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл.;
 3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.; 4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл.
8. Завершённая предметная линия учебников «Изобразительное искусство»:
 1. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 1 кл.; 2. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 2 кл.;
 3. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 3 кл.; 4. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 4 кл.
9. Завершённая предметная линия учебников «Физическая культура»:
 1. Матвеев А.П. Физическая культура. 1 кл.;
 2. Матвеев А.П. Физическая культура. 2 кл.; 3–4 кл.
10. Завершённая предметная линия учебников «Духовно-нравственная культура народов России»:

1. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4–5 кл.;
 2. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4–5 кл.;
 3. Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4–5 кл.;
 4. Чимитдоржиев В.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4–5 кл.;
 5. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4–5 кл.;
 6. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4–5 кл.
11. Завершенная предметная линия учебников «Английский язык»:
1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 2 кл.;
 2. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 3 кл.;
 3. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 4 кл.