

ВЫПИСКА

из адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования
МАОУ СОШ № 47, утвержденной протокол № 1 от 30 августа 2021 г

Учебный план

реализующий АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.2

В ходе АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.2 при реализации учебного плана на уровне начального общего формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение по АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.2 предполагает, что обучающихся с НОДА получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные сроки.

Обучение детей с ОВЗ организовано в соответствии с п. 8 СанПиН 2.4.2.3286-15.

В **1 классе** организовано в 1 смену по 5-дневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре 4 урока по 35 минут каждый; январе – мае 4 урока по 40 минут каждый); во 2-4 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 подготовительном и 1 классе – 33 недели, 2-4 классах - 34 учебные недели. Предельно допустимая учебная нагрузка в 1 подготовительном, 1 классе составляет – по 632 часа в год; в 2-4 классе 782 часа в год. Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 3610 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Учебный план на уровне НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.2 регламентирует распределение урочной и внеурочной деятельности ученика. Обязательная часть составляет 80 %, часть формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объема АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.2, включая часы коррекционно- развивающей области, что зафиксировано в специально отведённых часах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 подготовительном классах эта часть представлена курсами внеурочной деятельности. Во 2-4 классе время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА вариант 6.2. и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов, отдельных учебных предметов;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА вариант 6.2. учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В первой четверти 1 подготовительного класса реализуется метапредметный образовательный модуль «В школу с радостью» - 30 часов. Курс введен для того, чтобы на пороге школы, в промежутке между дошкольным и школьным детством, помочь ребёнку построить содержательный образ «настоящего школьника». Этот курс носит принципиально промежуточный характер, соответствующий самоощущению ребёнка, который уже не дошкольник, но ещё и не школьник. По форме, по манере общения курс строится как обучение навыкам учебного сотрудничества. Усилия детей должны быть сосредоточены на освоение отношений: на выработку умений договориться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать друг друга и себя так, «как это делают настоящие школьники».

Модуль является пропедевтическим для программы начальной школы УМК «Перспектива» и сформирован за счет вариативной части учебного план 1 четверти. Для реализации модуля используются часы предметных областей «русский язык и литературное чтение» - 10 часов, «математика и информатика» - 10 часов, «обществознание и естествознание (окружающий мир (человек, природа, общество))» - 2 часа, «искусство»-3 часа, «технология (труд)» - 1 часа, «физическая культура (адаптивная физическая культура)» 4 часа. Курс ведется в течение 2 недель (10 дней) по 3 урока в день, рассчитан на 30 часов. Во 2-4 классах обучающимся предложены 4 блока метапредметных курсов по выбору по четвертям (в 1 четверти естественно-научной направленности во 2 четверти математической направленности, в 3 четверти филологической направленности, в 4 четверти художественно эстетические направленности). В каждом блоке представлено не менее 3-х курсов на выбор. Обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся выбирают 1 курс из каждого блока.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (Родной язык и литературное чтение а родном языке)

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Изучение **Русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). В 1-4-х классах в рамках учебного предмета изучается внутрипредметный модуль «Развитие речи»

Литературное чтение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. В 1-4-х классах в рамках учебного предмета изучается внутрипредметный модуль «Смысловое чтение».

В **1 подготовительном и (или) 1 классе** учебный предмет «Русский язык» включает курс «Обучение грамоте» (основной этап, подготовительный этап, обобщающий этап) и изучается 25 недель в количестве 189 час, включая внутрипредметный модуль. В 4 четверти 1 класса изучаются два самостоятельных предмета: русский язык и литературное чтение в количестве по 32 и 32 часа соответственно. Во 2-3 классе предмет русский язык изучается в количестве – 154 часов, в 4 классе – 136 часа, литературное чтение во 2-4 классах изучается в количестве – 84 часа в год.

В 1 классе 3 и 4 четвертях изучаются два самостоятельных предмета «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» в количестве 34 часов в год (по 17 ч. на каждый предмет).

Во 2-4 классах учебные предметы «*Русский родной язык*» и «*Литературное чтение на русском родном языке*» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения как литературного чтения на родном языке в соответствии с с ФГОС НОО с НОДА вариант 6.2. заявлениями родителей (законных представителей). реализуется как самостоятельные предметы в количестве «*Русский родной язык*» -16 ч. в год; «*Литературное чтение на русском родном языке*» - 18ч. в год в каждом классе

Предметная область «Иностранный язык»

Иностранный язык изучается со 2 класса. В количестве -2 ч. в неделю, в год – 68ч. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Во 2-4-х классах в рамках учебного предмета изучается внутрипредметный модуль «Развитие речи»

Предметная область «Математика и информатика»

Изучение **Математики** направлено на формирование первоначальных представлений о предмете как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение учебного предмета «Математика» в 1 классе отводится – 123 часа, во 2-3 м классе 170 часов в год, в 4 классе 154 часа в год.

В 1-4-х классах в рамках учебного предмета изучается внутрипредметный модуль «Реальная математика»

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Изучение интегрированного предмета **Окружающий мир** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоциональноценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в

экстремальных ситуациях. В рамках области реализуется внутрипредметный образовательный модуль «Основам безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет **«Окружающий мир»** в

1 классе изучается в количестве 57 часов в год; во 2 - 4 классах изучается по 2 часа в неделю., 68 ч. в год. В 1-3-х классах в рамках учебного предмета изучается внутрипредметный модуль «Истоки», в 4-х внутрипредметный модуль «Краеведение».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Данная предметная область предназначена для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Происходит формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В УМК «Перспектива» решение данных задач осуществляется в ходе изучения русского языка, литературного чтения, окружающего мира, изучении внутрипредметного модуля «Истоки» в 1-4 классах, а также во внеурочной деятельности.

В 4 классе посредством изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», который включает в себя 6 модулей: Основы православной культуры, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы иудейской культуры, Основы мировых религиозных культур, Основы светской этики. *Предметная область «Искусство»* Изучение предметов эстетического цикла **изобразительное искусство и музыка** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область представлена учебными предметами «Музыка», (ВМ «Музыка вокруг нас») и «Изобразительное искусство», (ВМ «Творческая мастерская»).

Предметная область «Технология»

Учебный предмет **Технология** изучается в количестве в 1 классе в количестве -33 часа в год; во 2-4 классах в количестве – 34 часов.

Формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В рамках предметной области реализуется внутрипредметный образовательный модуль «Русские умельцы».

Предметная область «Физическая культура»

Занятия по **Физической культуре (адаптивной физической культуре)** направлены на овладение ребёнком с основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в доступные и показанные ребёнку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, отмечать и радоваться любому продвижению в росте физической нагрузки, развитию основных

физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура в 1-4 классах изучается в количестве 3 часа в неделю.

Для сохранения здоровья учащихся в 1 классе проводится динамическая пауза, которая заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, что дает возможность снять утомляемость учащихся и повысить работоспособность на уроках.

Обучение в 1 классе осуществляется по программе и УМК «Перспектива». Учебная программа соответствует учебному плану.

В состав системы учебников «Перспектива» входят следующие завершённые предметные линии:

В учебном плане представлены **восемь предметных областей и внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных особенностей и возможностей обучающихся с НОДА. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся в количестве 7 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, коррекционно-развивающая) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей освоение содержания АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.2. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и индивидуальные занятия),

Основные задачи реализации содержания: Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более — 10 ч, из них не менее 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий и не более 3 часов на внеурочную деятельность по другим направлениям. Время, отведённое на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающие занятия, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.2.

При организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану для обучения на дому норматив учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет: начальное общее образование – не менее 8 часов, коррекционно-развивающих занятий не менее 2 часов.

**Учебный план 1 подготовительного класса НОО с НОДА вариант 6.2
2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям				всего
		I	II	III	IV	
		9	7	9	8	33
Максимальная нагрузка - 632ч.						
Обязательная часть основной образовательной программы – 501ч (80%)						
Часть, формируемая участникам образовательных отношений – 131ч (20%) - внутрипредметные модули – 131ч.						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (ВМ «Развитие речи»)	6/54	9/63	8/72	4/32	221/46 из них: 189ч обучение грамоте
	Литературное чтение (ВМ «Смысловое чтение»)				4/32	32/6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	17
	Литературное чтение на родном языке	-	-			
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика (ВМ «Реальная математика»)	3	4	4	4	123/26
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (ВМ «Истоки»)	1	2	2	2	57/9
Искусство	Музыка (ВМ «Музыка вокруг нас»)	1	1	1	1	33/9
	Изобразительное искусство (ВМ «Творческая мастерская»)	1	1	1	1	33/9
Технология	Технология (ВМ «Русские умельцы»)	1	1	1	1	33/9
Физическая культура	Физическая культура (ВМ «ИНР»)	2	2	3	3	83/17

«Основы духовнонравственной культуры народов России» *	*В УМК «Перспектива» решение данных задач осуществляется в ходе изучения русского языка, литературного чтения и в изучении внутрипредметного модуля «Истоки» в рамках рабочей программы «Окружающий мир» в 1-3 классах и внутрипредметного модуля «Краеведение» в 4 классе. а также во внеурочной деятельности.				
	15	20	21	21	632 /131
Внеурочная деятельность коррекционно - развивающей области для обучающихся с ОВЗ					231

Учебный план 1 класса НОО с НОДА вариант 6.2 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям				всего
		I	II	III	IV	
		9	7	9	8	33
Максимальная нагрузка - 632ч.						
Обязательная часть основной образовательной программы – 501ч (80%)						
Часть, формируемая участникам образовательных отношений – 131ч (20%) - внутрипредметные модули – 131ч.						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (ВМ «Развитие речи»)	6/54	9/63	8/72	4/32	221/46 из них: 189ч обучение грамоте
	Литературное чтение (ВМ «Смысловое чтение»)				4/32	32/6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	17
	Литературное чтение на родном языке	-	-			
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика (ВМ «Реальная математика»)	3	4	4	4	123/26
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (ВМ «Истоки»)	1	2	2	2	57/9
Искусство	Музыка (ВМ «Музыка вокруг нас»)	1	1	1	1	33/9
	Изобразительное искусство (ВМ «Творческая мастерская»)	1	1	1	1	33/9
Технология	Технология (ВМ «Русские умельцы»)	1	1	1	1	33/9
Физическая культура	Физическая культура (ВМ «ИНР»)	2	2	3	3	83/17

«Основы духовнонравственной культуры народов России» *	*В УМК «Перспектива» решение данных задач осуществляется в ходе изучения русского языка, литературного чтения и в изучении внутрипредметного модуля «Истоки» в рамках рабочей программы «Окружающий мир» в 1-3 классах и внутрипредметного модуля «Краеведение» в 4 классе. а также во внеурочной деятельности.				
	15	20	21	21	632 /131
Внеурочная деятельность коррекционно - развивающей области для обучающихся с ОВЗ					231

**Учебный план 2-3 класс НОО с НОДА вариант 6.2
2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям				всего
		I	II	III	IV	
		9	7	10	8	34
Максимальная нагрузка - 782.						
Обязательная часть основной образовательной программы – 625ч (80%)						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 157ч (20%) - внутрипредметные модули – 157ч.						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (ВМ «Развитие речи»)	4	4	5	5	154/20
	Литературное чтение (ВМ «Смысловое чтение»)	3	3	2	2	84/17
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	-	-	16
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	18
Иностранный язык	Иностранный язык «ВМ «Развитие речи»)	2	2	2	2	68/14
Математика и информатика	Математика (ВМ «Реальная математика»)	5	5	5	5	170/34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (ВМ «Истоки»)	2	2	2	2	68/14
Искусство	Музыка (ВМ «Музыка вокруг нас»)	1	1	1	1	34/8
	Изобразительное искусство (ВМ «Творческая мастерская»)	1	1	1	1	34/8
Технология	Технология (ВМ «Русские умельцы»)	1	1	1	1	34/8
Физическая культура	Физическая культура (ВМ «ОБЖ»; ВМ «ИНР»)	3	3	3	3	102/17/17

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*	В УМК «Перспектива» решены данные задачи осуществляется в ходе изучения русского языка, литературного чтения и изучения внутрипредметного модуля «Окружающий мир» в рамках рабочей программы «Краеведение» в 4 классе в рамках рабочей программы «История» в 1-3 классах и во внеурочной деятельности.	23	23	23	23	782/157
Внеурочная деятельность коррекционно - развивающей области для обучающихся с ОВЗ						231

Учебный план 4 класса НОО с НОДА вариант 6.2 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям				всего
		I	II	III	IV	
		9	7	10	8	34
Максимальная нагрузка - 782.						
Обязательная часть основной образовательной программы – 625ч (80%)						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 156ч (20%)						
- внутрипредметные модули – 156ч.						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (ВМ «Развитие речи»)	4	4	4	4	136/20
	Литературное чтение (ВМ «Смысловое чтение»)	3	3	2	2	84/17
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1			16
	Литературное чтение на родном языке			1	1	18
Иностранный язык	Иностранный язык («ВМ «Развитие речи»)	2	2	2	2	68/14
Математика и информатика	Математика (ВМ «Реальная математика»)	4	4	5	5	154/34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (ВМ «Краеведение»)	2	2	2	2	68/14
Искусство	Музыка (ВМ «Музыка вокруг нас»)	1	1	1	1	34/8
	Изобразительное искусство (ВМ «Творческая мастерская»)	1	1	1	1	34/8
Технология	Технология (ВМ «Русские умельцы»)	1	1	1	1	34/8
Физическая культура	Физическая культура (ВМ «ОБЖ»; ВМ «ИНР»)	3	3	3	3	102/17/17

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	«ОРКСЭ»	1	1	1	1	34
		23	23	23	23	782/156
Внеурочная деятельность коррекционно - развивающей области для обучающихся с ОВЗ						231

Обучение начальной школе осуществляется по программе и УМК «Перспектива». Учебная программа соответствует учебному плану.

В состав системы учебников «Перспектива» входят следующие завершённые предметные линии:

1. Завершённая предметная линия учебников «Математика»:

1. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 1 кл. в 2-х частях; 2. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 2 кл. в 2-х частях;

3. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 3 кл. в 2-х частях; 4. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 4 кл. в 2-х частях.

3. Завершённая предметная линия учебников «Литературное чтение»:

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.

Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях;

2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.

Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях;

3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.

Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях;

4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях.

4. Завершённая предметная линия учебников «Информатика»:

1. Рудченко Т.А. Семёнов А.Л. (под ред. Семёнова А.Л.).

Информатика. 1 кл.; 2 кл.; 3 кл.; 4 кл.

5. Завершённая предметная линия учебников «Окружающий мир»:

1. Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. в 2-х частях;

6. Завершённая предметная линия учебников «Технология»:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 кл.;

2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 кл.;

3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 кл.; 4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 4 кл.

7. Завершённая предметная линия учебников «Музыка»:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1

кл.; 2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Музыка. 2 кл.;

3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3

кл.; 4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Музыка. 4 кл.

8. Завершённая предметная линия учебников «Изобразительное искусство»:

1. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.Изобразительное искусство. 1

кл.; 2. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.Изобразительное искусство.

2 кл.;

3. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.Изобразительное искусство. 3

кл.; 4. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.Изобразительное искусство.

4 кл.

9. Завершённая предметная линия учебников «Физическая культура»:

1. Матвеев А.П. Физическая культура. 1 кл.;

2. Матвеев А.П. Физическая культура. 2 кл.; 3–4 кл.

10. Завершённая предметная линия учебников «Духовно-нравственная культура народов России»:

1. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4–5 кл.;

2. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4–5 кл.; 3. Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4–5 кл.;
 4. Чимитдоржиев В.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4–5 кл.;
 5. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4–5 кл.;
 6. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4–5 кл.
11. Завершенная предметная линия учебников «Английский язык»:
1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 2 кл.;
 2. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 3 кл.; 3. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 4 кл.