

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Калининградской области

Администрация городского округа "Город Калининград".

МАОУ СОШ № 47

Приложение к ООП НОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 3371726)**

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Балтрунас Наталья Юрьевна  
Учитель начальных классов

Калининград 2021

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

*Планируемые результаты* освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия - наша Родина	1	0	1		Практическая работа, устный опрос, письменный опрос, зачёт, тестирование, самооценка с использованием оценочного листа.
2.	Культура и религия	1	0	0		
3.	Возникновение христианства	1	0	1		
4.	Возникновение христианства	1	0	0		
5.	Культурные, духовные и нравственные истоки христианства	1	0	1		
6.	Библия и Евангелие	1	0	0		
7.	Земная жизнь Христа	1	0	1		
8.	Проповеди Христа	1	0	0		
9.	Библейские заповеди	1	0	1		
10.	Нагорная проповедь. Заповеди блаженств	1	0	0		
11.	О душе	1	0	1		
12.	О бревне и соломинке: Золотое правило нравственности	1	0	0		
13.	По образу и подобию: образ Бога в человеке	1	0	1		
14.	Бог есть любовь	1	0	0		
15.	Православные святые. Пророки и праведники	1	0	1		
16.	Молитва – разговор с Богом	1	0	0		
17.	Подведение итогов.	1	0	1		

	Творческие и практические работы				
18.	«И милость к падшим призывал»	1	0	0	
19.	Долг и ответственность, совесть и раскаяние	1	0	1	
20.	Как христианство пришло на Русь	1	0	0	
21.	Православный храм	1	0	1	
22.	Христианские таинства	1	0	0	
23.	Христианское искусство: икона, фреска, картина	1	0	1	
24.	Библейские образы в искусстве	1	0	0	
25.	Православный календарь	1	0	1	
26.	Праздники и православная традиция	1	0	0	
27.	Рождество, Пасха	1	0	1	
28.	Христианская семья: «да любите друг друга»	1	0	0	
29.	Таинство крещения	1	0	0	
30.	О древе познания и не только: христианин в труде	1	0	1	
31.	Любовь к Родине и защита Отечества	1	0	0	
32.	Традиционные религии народов РФ: основатели, священные книги, дома молитвы	1	0	1	
33.	Традиционные религии народов РФ: нравственные и семейные ценности, искусство	1	1	0	
34.	Россия - наш общий дом	1	0	0	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	16	
-------------------------------------	----	---	----	--

### Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия – наша Родина	1	0	1		Практическая работа, устный опрос, письменный опрос, зачёт, тестирование, самооценка с использованием оценочного листа.
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1	0	0		
3.	О философии и этике	1	0	1		
4.	Мораль и нравственность	1	0	0		
5.	Образцы нравственности в культурах разных народов	1	0	1		
6.	Гуманисты мира	1	0	0		
7.	Гуманисты России. Писатели-гуманисты	1	0	1		
8.	Труд как нравственная ценность	1	0	0		
9.	Нравственные традиции предпринимательства	1	0	1		
10.	Меценатство	1	0	0		
11.	Нравственность в наше время	1	0	1		
12.	Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях	1	0	0		
13.	Нравственные качества. Сократ	1	0	1		
14.	Нравственный выбор	1	0	0		
15.	Справедливость	1	0	1		
16.	Терпение и терпимость	1	0	0		
17.	Милосердие — «милость сердца»	1	0	1		
18.	Десять заповедей - основа нравственного закона	1	0	0		
19.	Десять заповедей и мораль в современном обществе	1	0	1		
20.	Совесть	1	0	0		
21.	Долг	1	0	1		
22.	Ответственность	1	0	0		

23.	«Золотое правило нравственности»	1	0	1	
24.	Этика и этикет	1	0	0	
25.	Государство, основанное на справедливости	1	0	1	
26.	Этика религиозная и светская	1	0	0	
27.	Образование как нравственная норма	1	0	1	
28.	Отношение к другим людям и к самому себе	1	0	0	
29.	Великие мыслители о дружбе	1	0	0	
30.	О самовоспитании	1	0	1	
31.	Патриотизм как нравственная категория	1	0	0	
32.	Эмоциональный интеллект и язык общения	1	0	1	
33.	Человек - венец творения	1	1	0	
34.	Россия - наш общий дом	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	16	



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО«Издательство Просвещение»;

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

«Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М:, Просвещение 2017

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://edsoo.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

ученические столы и стулья по количеству учеников в классе, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Проектр.



