

Приложение к ООП НОО

Рабочая программа по ОРКСЭ на уровень начального общего образования (4 классы) 2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования в действующей редакции, а также на основе Программы общеобразовательных учреждений 4 класс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2017 год.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в

семье и обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности

России;

об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Курс учебного предмета ОРКСЭ представлен в трёх модулях: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» (по выбору родителей обучающихся)

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Место учебного курса в учебном плане

В 4 классе, учебный предмет ОРКСЭ изучается в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Знать/понимать:

основные понятия религиозных культур;

историю возникновения религиозных культур;

историю развития различных религиозных культур в истории России;

особенности и традиции религий;

описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Уметь:

описывать различные явления религиозных традиций и культур;

устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;

готовить сообщения по выбранным темам.

В процессе изучения курса, учащиеся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно – деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе: текущего и систематического собеседования по основным разделам программы; составления банка работ, выполненных в учебном процессе; защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ; выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе безотметочного обучения:

стартовый контроль, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;

прогностический контроль, т. е. «проигрывание» всех операций учебного действия в уме до начала его реального выполнения;

пооперационный контроль, т.е., контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения исследовательских работ учащихся;

контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;

рефлексивный контроль—контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности школьников.

Критерии оценки обучающихся

Оценка деятельности обучающихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

понимание изучаемого материала;

степень самостоятельности в подборе необходимого материала;

самостоятельность суждений;

умение поддержать и выстроить диалог.

В соответствии с локальным актом ОУ по предмету ОРКСЭ осуществляется безотметочное обучение.

Содержание учебного предмета ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры»

Введение

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

Основы православной культуры.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Подготовка творческих проектов. Самостоятельная работа учащихся по выполнению творческих проектов.

Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Духовные традиции многонационального народа России.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

модуль «Основы мировых религиозных культур»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и обществ.

Наша Родина. Введение понятия «духовные ценности» и «нравственные идеалы» как объединяющего начала для всех граждан России.

Роль религии в культуре человечества.

Культура и религия. Современная поликонфессиональная картина мира. Образ Добра и Зла в каждой религии. Общие идеи в большинстве религиозных картин мира. Возникновение добра и зла. Понятия греха и добродетели. Человек в религиозных традициях мира. Духовное устройство человека: тело – дух – душа, место человека в картине мира, смысл жизни человека в трактовке разных религий. Понятия раскаяния и воздаяния за грехи/добродетели, в том числе после смерти – Рай и ад в разных религиях. Обобщающий урок. Урок – презентация проектов.

История религий.

Возникновение религий: древнейшие верования и религии мира. Буддизм: избавление от страданий. Иудаизм: возвращение утраченной связи с Богом. Христианство: вера в спасение души. Ислам: нет бога, кроме Аллаха. Обобщающий урок. Уроки – презентации проектов.

Жизнь верующего человека.

Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Роль и место Бога, богов, высших духовных сверхъестественных сил в разных религиях. Религии и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозно-моральные нормы и реальное поведение. Хранители преданий в религиях мира. Священные сооружения. Знания о них в разных основных религиях. Правила поведения в каждом из них. Искусство (изобразительное) в религиозной культуре. Разные смыслы, каноны и запреты в разных религиях. Календари и праздники в религиях мира. Общечеловеческие нравственные ценности в разных религиях мира. Семья и семейные ценности в религиях народов нашей страны. Учение и труд в разных религиях. Долг, свобода, достоинство в разных религиях. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Религиозная картина современного мира.

Свобода совести. Религии народов России. Религиозные традиции разных народов мира.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

модуль «Основы светской этики»

Россия - наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

Основные содержательные линии учебного предмета «Основы светской этики»:

любовь к России, своему народу, краю, служению Отечеству;

правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная.

доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;

нравственный выбор, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике, стремление к развитию духовности.

Тематическое планирование модуль «Основы православной культуры»

Количество часов в неделю – 1ч

Количество часов в год – 34 ч.

| Наименование разделов | Всего часов | Из них практических и творческих работ | Формы контроля |
|--|-------------|--|--|
| Введение | 1 | | Беседа, устный опрос, творческая работа, проектная работа. |
| Основы православной культуры | 28 | 7 | |
| Духовные традиции многонационального народа России | 5 | 2 | |
| Итого | 34 | 9 | |

модуль «Основы светской этики»

Количество часов в неделю - 1

Количество часов в год - 34

| Наименование разделов | Всего часов | Из них практических и творческих работ | |
|---|-------------|--|--|
| Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 | | |
| Раздел 2. Основы мировых религиозных культур часть 1 | 16 | 6 | |
| Раздел 3. Основы мировых религиозных культур часть 2 | 13 | 4 | |
| Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России | 4 | 5 | |
| Итого | 34 | 15 | |

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|-------|------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|----------------------|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| 1. | Россия - наша Родина | 1 | 0 | 1 | | Практическая работа, устный опрос, письменный опрос, зачёт, тестирование, самооценка с использованием оценочного листа. |
| 2. | Культура и религия | 1 | 0 | 0 | | |
| 3. | Возникновение христианства | 1 | 0 | 1 | | |
| 4. | Возникновение христианства | 1 | 0 | 0 | | |
| 5. | Культурные, духовные и нравственные истоки христианства | 1 | 0 | 1 | | |
| 6. | Библия и Евангелие | 1 | 0 | 0 | | |
| 7. | Земная жизнь Христа | 1 | 0 | 1 | | |
| 8. | Проповеди Христа | 1 | 0 | 0 | | |
| 9. | Библейские заповеди | 1 | 0 | 1 | | |
| 10. | Нагорная проповедь. Заповеди блаженств | 1 | 0 | 0 | | |
| 11. | О душе | 1 | 0 | 1 | | |
| 12. | О бревне и соломинке: Золотое правило нравственности | 1 | 0 | 0 | | |
| 13. | По образу и подобию: образ Бога в человеке | 1 | 0 | 1 | | |
| 14. | Бог есть любовь | 1 | 0 | 0 | | |
| 15. | Православные святые. Пророки и праведники | 1 | 0 | 1 | | |
| 16. | Молитва – разговор с Богом | 1 | 0 | 0 | | |
| 17. | Подведение итогов. Творческие и практические работы | 1 | 0 | 1 | | |
| 18. | «И милость к падшим призывал» | 1 | 0 | 0 | | |
| 19. | Долг и ответственность, совесть и раскаяние | 1 | 0 | 1 | | |
| 20. | Как христианство пришло на Русь | 1 | 0 | 0 | | |
| 21. | Православный храм | 1 | 0 | 1 | | |
| 22. | Христианские таинства | 1 | 0 | 0 | | |
| 23. | Христианское искусство: икона, фреска, картина | 1 | 0 | 1 | | |
| 24. | Библейские образы в искусстве | 1 | 0 | 0 | | |
| 25. | Православный календарь | 1 | 0 | 1 | | |
| 26. | Праздники и православная традиция | 1 | 0 | 0 | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|--|
| 27. | Рождество, Пасха | 1 | 0 | 1 | |
| 28. | Христианская семья: «да любите друг друга» | 1 | 0 | 0 | |
| 29. | Таинство крещения | 1 | 0 | 0 | |
| 30. | О древе познания и не только: христианин в труде | 1 | 0 | 1 | |
| 31. | Любовь к Родине и защита Отечества | 1 | 0 | 0 | |
| 32. | Традиционные религии народов РФ: основатели, священные книги, дома молитвы | 1 | 0 | 1 | |
| 33. | Традиционные религии народов РФ: нравственные и семейные ценности, искусство | 1 | 1 | 0 | |
| 34. | Россия - наш общий дом | 1 | 0 | 0 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 16 | |

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

| № п/ п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|--------------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| 1. | Россия – наша Родина | 1 | 0 | 1 | | Практическая работа, устный опрос, письменный опрос, зачёт, тестирование, самооценка с использованием оценочного листа. |
| 2. | Духовные ценности человечества. Культура. Религия | 1 | 0 | 0 | | |
| 3. | О философии и этике | 1 | 0 | 1 | | |
| 4. | Мораль и нравственность | 1 | 0 | 0 | | |
| 5. | Образцы нравственности в культурах разных народов | 1 | 0 | 1 | | |
| 6. | Гуманисты мира | 1 | 0 | 0 | | |
| 7. | Гуманисты России. Писатели-гуманисты | 1 | 0 | 1 | | |
| 8. | Труд как нравственная ценность | 1 | 0 | 0 | | |
| 9. | Нравственные традиции предпринимательства | 1 | 0 | 1 | | |
| 10. | Меценатство | 1 | 0 | 0 | | |

| | | | | | |
|--|---|----|---|----|--|
| 11. | Нравственность в наше время | 1 | 0 | 1 | |
| 12. | Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях | 1 | 0 | 0 | |
| 13. | Нравственные качества. Сократ | 1 | 0 | 1 | |
| 14. | Нравственный выбор | 1 | 0 | 0 | |
| 15. | Справедливость | 1 | 0 | 1 | |
| 16. | Терпение и терпимость | 1 | 0 | 0 | |
| 17. | Милосердие — «милость сердца» | 1 | 0 | 1 | |
| 18. | Десять заповедей - основа нравственного закона | 1 | 0 | 0 | |
| 19. | Десять заповедей и мораль в современном обществе | 1 | 0 | 1 | |
| 20. | Совесть | 1 | 0 | 0 | |
| 21. | Долг | 1 | 0 | 1 | |
| 22. | Ответственность | 1 | 0 | 0 | |
| 23. | «Золотое правило нравственности» | 1 | 0 | 1 | |
| 24. | Этика и этикет | 1 | 0 | 0 | |
| 25. | Государство, основанное на справедливости | 1 | 0 | 1 | |
| 26. | Этика религиозная и светская | 1 | 0 | 0 | |
| 27. | Образование как нравственная норма | 1 | 0 | 1 | |
| 28. | Отношение к другим людям и к самому себе | 1 | 0 | 0 | |
| 29. | Великие мыслители о дружбе | 1 | 0 | 0 | |
| 30. | О самовоспитании | 1 | 0 | 1 | |
| 31. | Патриотизм как нравственная категория | 1 | 0 | 0 | |
| 32. | Эмоциональный интеллект и язык общения | 1 | 0 | 1 | |
| 33. | Человек - венец творения | 1 | 1 | 0 | |
| 34. | Россия - наш общий дом | 1 | 0 | 0 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 16 | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»;
АО«Издательство Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М.; Просвещение 2017

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://edsoo.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ученические столы и стулья по количеству учеников в классе, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Проектр.

