

Рабочая программа
по ОБЖ
на уровень среднего общего образования
10-11 класс
2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – Под общей редакцией С.В. Ким, В. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Изучение предмета рассчитано на 34 учебных часов в 11 классе ; 34 часа в 10 классе .
Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

-Конституция РФ.

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

-Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.

-Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.

-Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Цель: научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи и самопомощи в условиях ЧС;

-развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Задачи курса.

– усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

– уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

– антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

– отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

– готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен
знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- правила поведения в криминогенных ситуациях; в условиях автономного существования в природе.
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- иметь представление о современных средствах поражения;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- состав и предназначение ВС РФ;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Критерии оценивания (устный ответ)

Отметка «5». Учащийся логично строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Учащийся демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с обсуждаемой проблемой, в том числе используя информацию из текста; выражает и аргументирует свое отношение к данной теме. Объем высказывания не менее 12 фраз

Отметка «4». Учащийся логично строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Учащийся демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с обсуждаемой проблемой, в том числе используя информацию из текста; выражает свое отношение к данной проблеме, но не аргументирует его. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь отвечающего понятна, фонематические ошибки отсутствуют. Объем высказывания менее 12 фраз

Отметка «3». Учащийся строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не содержит аргументации; не всегда логично, имеются повторы

Используется ограниченный словарный запас, допускаются ошибки в употреблении лексики, которые затрудняют понимание текста

В ответе имеются многочисленные грамматические ошибки

Речь отвечающего в целом понятна, учащийся в основном соблюдает интонационный рисунок

Социокультурные знания неточно использованы в соответствии с ситуацией общения

Объем высказывания 7-8 фраз

Отметка «2». Учащийся не понял содержание текста и не может сделать сообщение в связи с прочитанным, выразить и аргументировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте

Критерии оценивания (письменная работа)

Отметка «5»: Учащийся выполнил письменное задание (ситуационную задачу) и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;

Отметка «4»: Учащийся выполнил письменное задание (ситуационную задачу), но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;

Отметка «3»: Учащийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;

Отметка «2»: Учащийся не смог выполнить задание даже при помощи учителя

Критерии оценок тестовых работ:

20% работы-«2»

40% работы- «3»

60% работы-«4»

80% работы-«5»

Содержание учебного предмета

Основные опасные ситуации, возникающие в походах и путешествиях. Способы ориентирования и сохранения жизни в природных условиях. Криминогенные ситуации, способы их избежать и поведение в них. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты. Основные виды мошенничества

Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе. Виды терактов. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Общее понятие о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Общие правила поведения в ЧС. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основные государственные службы по защите населения и территорий от ЧС различного характера. Структура и назначение Единой системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Предназначение и структура гражданской обороны. Современные средства массового поражения населения и способы действий при их применении.

Поражающие факторы ядерного оружия, химического и бактериологического оружия, других современных видов вооружения. Оповещение населения в ЧС.

Защитные сооружения коллективного пользования, индивидуальные средства защиты, правила поведения в убежищах, правила пользования противогазом и др. средствами защиты.

Порядок работы аварийно-спасательных служб в условиях ЧС. Организация гражданской обороны на предприятиях и в образовательных учреждениях.

История вооруженных сил, реформы Петра I, мировые войны, Советские вооруженные силы. Современные Вооруженные силы РФ.

Состав, предназначение, вооружение, современное состояние видов Вооруженных сил и других силовых структур.

Требования воинской деятельности к моральным, психологическим и профессиональным качествам призывной молодежи. Героизм воинов при защите Отечества.

Основные выдающиеся победы русского оружия и их увековечивание. Воинский коллектив и основы взаимоотношений в нем.

Способы сохранения и укрепления здоровья юношами – будущими защитниками своей страны. Инфекционные заболевания и профилактика.

Здоровый образ жизни. Основные понятия и определения. Режим жизнедеятельности и его значение для здоровья. Основные понятия о биологических ритмах организма.

Составляющие здорового образа жизни, способы закаливания своего организма, спортивный образ жизни.

Курение, употребление спиртных напитков и другие вредные привычки, их вредное влияние на здоровье, профилактика.

Форма организации учебной деятельности- индивидуальная; групповая работа.

Тематическое планирование

10 класс

Количество часов в неделю – 2ч.

Количество часов в год – 34 (+ 34 часов на учебные сборы)

Наименование разделов	Всего часов	из них, контроль-ных работ	Формы контроля
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	14		Ответы на вопросы. Ситуационные задачи
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	2	-	Ответы на вопросы.
Раздел 3. Основы здорового образа жизни	6	-	Ответы на вопросы.
Раздел 4. Основы обороны государства. Контрольная работа	12		Ответы на вопросы. Зачет. Тестирование.
Итого	34	1	

Тематическое планирование

11 класс

Количество часов в неделю – 2ч.

Количество часов в год – 34.

Наименование разделов	Всего часов	из них, контроль-ных работ	Формы контроля
Раздел 1. Основы здорового образа жизни Входной контроль	5	1	Ситуационные задачи. Ответы на вопросы. Тестирование.
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	8		Ответы на вопросы. Ситуационные задачи.
Раздел 3. Основы обороны государства.	8		Ситуационные задачи. Ответы на вопросы.
Раздел 4. Основы военной службы. Итоговая аттестация.	13	1	Ответы на вопросы. Тестирование.
Итого	34	2	

10 класс

Планирование с указанием количества часов и тем

Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 14 часов

УУД:

Предметные: анализировать причины ЧС; выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при ЧС, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения ЧС,

оказания помощи; характеризовать основные мероприятия при ЧС; составлять планы своего поведения при ЧС.

Личностные: развитие познавательных интересов, учебных мотивов; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Познавательные: умение различать виды ЧС, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека; умение характеризовать и анализировать ЧС; объяснять причины возникновения ЧС, моделировать выполнение правил безопасного поведения при ЧС.

Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.

Коммуникативные: умение формировать собственное мнение и позицию; умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; умение строить рассуждения, понятные для собеседника, использовать речь для регуляции своего

№ п/п	Тема урока
1	Автономное пребывание человека в природной среде.
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.
5	Входной контроль. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.
6	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.
7	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.
8	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
9	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.
10	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
11	Военные угрозы национальной безопасности России.
12	Характер современных войн и вооружённых конфликтов.
13	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.
14	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС– 2 часов

УУД:

Предметные: анализировать причины ЧС; выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при ЧС, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения ЧС, оказания помощи; характеризовать основные мероприятия при ЧС; составлять планы своего поведения при ЧС.

Личностные: развитие познавательных интересов, учебных мотивов; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Познавательные: умение различать виды ЧС, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека; умение характеризовать и анализировать ЧС; объяснять причины возникновения ЧС, моделировать выполнение правил безопасного поведения при ЧС.

Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Коммуникативные: умение формировать собственное мнение и позицию; умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; умение строить рассуждения, понятные для собеседника, использовать речь для регуляции своего

15	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности.
16	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни– 6 часов

УУД:

Предметные: использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Личностные: формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; развитие самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия); оценка собственных поступков.

Познавательные: умение характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; умение анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.

Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Коммуникативные: умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; умение формулировать собственное мнение и позицию; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

17	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.
18	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
19	Здоровый образ жизни.
20	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
21	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

22	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
----	--

Раздел 4. Основы обороны государства – 12 часов

УУД:

Предметные: Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны

Личностные: формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; оценка собственных поступков.

Познавательные: Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.

Организация проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Коммуникативные: умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; умение формулировать собственное мнение и позицию; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

23	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.
24	Основные виды оружия и их поражающие факторы.
25	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
26	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.
27	Средства индивидуальной защиты.
28	Организация проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.
29	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.
30	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.
31	Памяти поколений - дни воинской славы России.
32	Промежуточная аттестация. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.
33	Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества.
34	Дружба и войсковое товарищество- основы боевой готовности частей и подразделений

Раздел 5- 34 часа. Темы раздела выносятся на учебные сборы .

11 класс

Планирование с указанием количества часов и тем

Раздел 1 Основы здорового образа жизни – 5 часов.

Учащиеся должны знать:

Как вести здоровый образ жизни

о болезнях, передаваемых половым путем, других опасностях неразборчивого общения, о том, что нравственное поведение – залог здоровья.

психологические факторы, влияющие на состояние человека, рассказать о семье, как ячейке общества.

Уметь: вести здоровый образ жизни.

№ п/п	Тема урока
1	Правила личной гигиены.
2	Нравственность и здоровье.

3	Инфекции передаваемые половым путём. Меры их профилактики.
4	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры их профилактики. Входной контроль
5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи- 8 часов

Учащиеся должны знать:

основные понятия и определения сердечных болезней, возможные причины, ознакомить с правилами первой помощи при ранениях.

о порядке оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

последовательность действий при реанимационной помощи.

Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим при различных состояниях.

6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
7	Первая медицинская помощь при ранениях.
8	Правила остановки артериального кровотечения.
9	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.
10	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
11	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.
12	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника и спины.
13	Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Раздел 3. Основы обороны государства – 22 часа.

Учащиеся должны знать:

об организации обороны страны, руководящих органов вооруженных сил, порядок формирования армии, мобилизационной готовности, воинского учета.

об обязательной подготовке к военной службе, ответственности призывника, добровольной военной подготовке и способах получения профессии за счет Министерства обороны

порядок постановки на воинский учет по месту жительства, прохождения медицинской комиссии, уголовную ответственность за нарушение законов.

о порядке призыва на военную службу, работе призывной комиссии, правах и обязанностях граждан по вопроса призыва и отсрочек.

порядок прохождения военной службы по призыву в различных родах войск и силовых структур, особенности и преимущества службы по контракту.

Уметь: пользоваться правами законодательства в области защиты прав личности.

14	Функции и основные задачи ВС РФ.
15	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы.
16	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
17	Военная форма одежды. Воинские звания и знаки различия.
18	Основные понятия о воинской обязанности.
19	Организация воинского учёта.
20	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.
21	Обязанности граждан по воинскому учёту.

Раздел 4. Основы военной службы – 13 часов.

Учащиеся должны знать:

Основные положения уставов вооруженных сил: устава внутренней службы, дисциплинарного устава, строевого устава и устава гарнизонной и караульной службы.

порядок принятия присяги в Вооруженных сил РФ, обязанности военнослужащих по службе Родине, рассказать о воинских званиях и форме одежды

о правовой защищенности военнослужащих, их особом статусе при выполнении боевых задач
 общие обязанности военнослужащих при несении военной службы, уголовную и другую ответственность, порядок увольнения с военной службы.
 о требованиях, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих, о способах воспитания необходимых качеств.
 особенности воинского коллектива, дисциплинарный устав Вооруженных сил.
 об особенностях несения службы офицерским составом, их обязанностях и правах
 познакомить с правилами приема в ВУЗы.
 основы международного военного права, об участии российских военных в миротворческих операциях.
 Уметь: применять полученные знания в области военного образования и при прохождении военной службы в рядах ВС РФ.

22	Правовые основы военной службы.
23	Статус военнослужащего.
24	Общевоинские Уставы.
25	Устав внутренней службы ВС РФ.
26	Дисциплинарный Устав ВС РФ.
27	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
28	Строевой Устав ВС РФ.
29	Основные обязанности военнослужащих.
30	Призыв граждан на военную службу.
31	Порядок прохождения военной службы.
32	Размещение и быт военнослужащих. Итоговая контрольная работа
33	Особенности прохождения военной службы по контракту.
34	Альтернативная гражданская служба.

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

- Основы безопасности жизнедеятельности 10 ,11класс, 2020
- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений » под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020. - сайт обж.рф
- Оценка качества подготовки по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2015;
- Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2015.
- Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2015.
- <http://www.alleng.ru/d/saf/saf83.htm>
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020. - сайт обж.рф

Тесты по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. *Миронов С.К., Миронов В.К., Карташева Т.А.*

Электронные ресурсы: сайты передач «Полигон», «Оружие России», «Присяга», журналы «Арсенал России», «Авиация и космонавтика», «Национальная оборона».