**Промежуточная аттестация**

Контрольно-измерительный материал

для проведения в 2023–2024 учебном году

промежуточной аттестации

по музыке в 3 классе

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 класс\_\_\_\_**

**1. «Три кита» в музыке:**  
а) опера, балет, увертюра  
б) песня, танец, марш  
в) соната, симфония, романс

**2. Какое музыкальное произведение посвящено древнерусскому князю, одержавшему победу в битве с рыцарями Ливонского ордена на Чудском озере 5 апреля 1242 года:**  
а) опера «Иван Сусанин»  
б) кантата «Александр Невский»  
в) опера-былина «Садко»

**3. Укажите верные части сюиты «Пер Гюнт» Эдварда Грига:**  
а) «Утро», «Песня Сольвейг», «Смерть Озе»  
б) «Танец феи Сирени», «Кот в сапогах и белая кошечка», «Танец феи Карабосс»  
в)  «Осанна», «Океан- море синее», «К Элизе»

**4. Какой фортепианный цикл русский композитор П.И. Чайковский посвятил своему племяннику Володе Давыдову:**  
а) «Времена года»  
б) «Картинки с выставки»  
в) «Детский альбом»

**5. Укажите героев оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка»:**  
а) Лель, Мизгирь, Берендей  
б) Садко, Любава, Нежатав) Сигизмунд, Антонида, Ваня

**6. Три балета П.И. Чайковского**  
а) «Раймонда», «Баядерка», «Ромео и Джульетта»  
б) «Щелкунчик», «Лебединое озеро», «Спящая красавица»  
в) «Спартак», «Жизель», «Петрушка»

**7. Музыкальный спектакль, в котором действующие лица поют и танцуют под музыку оркестра:**  
 а) балет  
 б) вальс  
 в) опера  
 г) увертюра

**8. Музыкальный спектакль, в котором действующие лица танцуют под музыку оркестра:**  
а) опера  
б) увертюра  
в) балет  
г) соната

**9. Инструментальная пьеса-вступление к опере или балету:**  
а) увертюра  
б)  рондо  
в) соната

**10. Установите соответствие между композиторами и их произведениями:**  
а) М.И Глинка                                                    «Снегурочка»  
б) П.И. Чайковский                                            «Руслан и Людмила»  
в) Н.А.Римский-Корсаков                                «Детский альбом»

**11. Вставь пропущенное слово:**

ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ.

**12 Эти ноты все подряд образуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  
1. нотный стан  
2. звукоряд  
3. Песню  
4. Алфавит

**13. Главная мысль музыкального произведения, душа музыки – это?**  
1. Мелодия  
2. Динамика  
3. Темп.

**14. Четыреста лет назад изобрели ноты. Сколько всего нот?**  
1. 2  
2. 15  
3. 7  
4. 33

**15. Как называется произведение, в котором соревнуются один музыкальный инструмент (ф-но) и симфонический оркестр?**  
1. Концерт  
2. Симфония  
3. Опера

**16. Какая нота следует в гамме за нотой ЛЯ?**  
1. Ля  
2. Си  
3. Ми

**17. Назовите композитора симфонической сказки “Петя и волк”:**  
1. М.П.Мусоргский  
2. С.С.Прокофьев  
3. И.С.Бах  
   
**Ответы на тестовое здание:**  
**1. б 2. Б 3. А 4. В 5. А 6. Б 7. В 8. В 9. а**  
10. а – «Руслан и Людмила»  
      б – «Детский альбом»  
      в – «Снегурочка».  
**11 -1 12 – 2 13 – 1 14 - 3 15 – 1 16 – си 17 - 2**