

Справка
по итогам реализации плана функционирования
внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 47
за вторую четверть 2023-2024 учебного года

План функционирования ВСОКО в МАОУ СОШ № 47, разработанный в соответствии с положением о ВСОКО в ОО и утвержденный приказом от 30.09.2023 г. по школе, реализовывался в период с «01» ноября 2023 г. по «29» декабря 2023 г.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 47: получение объективной информации о состоянии качества образования, уровня соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО оценка осуществлялась по направлениям: качество образовательных результатов обучающихся, качество реализации образовательной деятельности, качество условий обеспечивающих образовательную деятельность, и включала следующие мероприятия:

1. Контроль за подготовкой к ГИА-9 и ГИА-11.
2. Организация и проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности.
3. Проведение опроса родителей об уровне удовлетворенности качеством образования.
4. Работа с одаренными детьми (проведение мероприятий по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам согласно графику).
5. Ознакомление с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников и новыми квалификационными категориями «педагог-наставник» и «педагог-методист».
6. Контроль качества преподавания учебных предметов (итоги 1 и 2 четвертей 2023-2024 учебного года).
7. Контроль выполнения мероприятий плана методической работы (сентябрь-ноябрь).
8. Контроль выполнения плана мероприятий по адаптации обучающихся 1-х,5-х,10-х классов.
9. Мониторинг личностных результатов.
10. Контроль за организацией работы с обучающимися группы риска.
11. Контроль за реализацией ООП НОО, ООО, СОО и программой воспитания и внеурочной деятельности (первое полугодие 2023-2024).
12. Контроль за функционированием системы наставничества «Учитель-учитель».
13. Контроль за работой педагога-психолога и социального педагога.

Основные результаты представлены ниже.

Направление оценки	Результат
Качество образовательных результатов обучающихся	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом
	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО
	Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме

	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> <p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке</p> <p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов</p> <p>Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников</p>
Качество реализации образовательной деятельности	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику
	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов
	Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации
	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана
	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися
	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием
Качество реализации образовательной деятельности	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности
	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме
Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре
	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке
	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся

	Система наставничества скорректирована по результатам проверки
	Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком
	Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом
	Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом
	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования