

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 47
В.С. Бобров

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 47 ЗА 2022 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 47 (МАОУ СОШ № 47)
Руководитель	Бобров Виталий Сергеевич
Адрес организации	Город Калининград, улица Сержанта Колоскова, дом 10
Телефон, факс	+7 (4012) 21-44-04
Адрес электронной почты	maouschool47@edu.klgd.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1965 г.
Лицензия	31.08.2015 № ОО-1223 серия 39Л01 № 0000543
Свидетельство о государственной аккредитации	11.12.2015 № 1293 серия 39А01 № 0000231

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральных государственных требований, определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- проведения промежуточной аттестации обучающихся;- допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдачи документов об образовании, поощрении обучающихся;- согласования локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- технологических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов словесности;
- объединение педагогов иностранных языков.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказов Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312, от 30.08. 2010 № 889, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 класса – окончание уровня среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в Школе является становление и развитие личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации в Школе:

1. Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Виды деятельности:

- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;
- изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;
- развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне, годовщине образования Калининградской области;
- виртуальное посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к Школе;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- организация и проведение мероприятий в классе, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные правовой грамотности, истории Российской гражданственности, толерантности, безопасному поведению, поведению на дороге, в интернете, пожарной безопасности;
- встречи с представителями правоохранительных органов, разных профессий;
- посещение музеев боевой и трудовой славы;
- конкурсы, посвященные правовой и патриотической тематике;
- мероприятия месячника, посвященного Дню защитника Отечества (участие в военно-спортивной игре «Добры молодцы», конкурсах «А ну-ка, парни!»);
- подготовка сувениров и подарков для людей, переживших тяготы войны;
- благотворительные акции («День пожилого человека», «Дети – детям» и др.)

2. Духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Виды деятельности:

- изучение нравственной воспитанности учащихся, определение возможных путей ее коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;
- изучение нравственного климата в семьях учащихся и классных коллективах;
- разностороннее развитие нравственного мышления учащихся;
- привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся;
- учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данному направлению;
- создание условий для проявления учащимися своих нравственных качеств;
- консультирование школьным психологом родителей учащихся, классных руководителей;
- поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование нравственной культуры учащихся.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные нравственному поведению в критических ситуациях и в повседневной жизни;
- праздничные поздравления одноклассников, педагогов;
- тренинги нравственного самосовершенствования в форме эссе на нравственно-этические темы с последующим обсуждением;
- посещение кино и театров с последующим обсуждением;
- виртуальные экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, город
- конкурс проектных экологических работ.

3. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Цель: создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда.

Виды деятельности:

- изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные успешности обучения;
- виртуальные экскурсии в музеи, галереи;
- творческие объединения по интересам в классе;
- интеллектуальные игры и викторины в рамках класса

4. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»

Цель: создание условий для освоения учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Виды деятельности:

- изучение состояния здоровья учащихся и динамики изменения спортивных достижений;
- формирование экологической культуры средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к здоровому образу жизни, потребности в сохранении и улучшении здоровья;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в спортивно-оздоровительной деятельности;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- создание правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек;

- тематические игры, театрализованные представления для учащихся младших классов;
- конкурсы творческих работ на тему пропаганды здорового образа жизни;
- спортивные объединения по интересам.

5. Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в Школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

Виды деятельности:

- анализ сложившихся между учащимися отношений в классе, в Школе;
- развитие представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование чувства прекрасного;
- практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- освоение основ художественного наследия русской и иных важнейших культурно-художественных традиций;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные разным видам искусства, организации досуга;
- классные тематические часы о выдающихся произведениях искусства, которые проводят сами учащиеся;
- участие в движении «Дети- детям»;
- виртуальные экскурсии на художественные выставки, в музеи, театры, галереи с последующим обсуждением, оформлением в виде презентаций,
- конкурсы на украшение класса.

6. Работа с родителями «Ученик и его семья»

Цель: осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Виды деятельности:

- создание банка данных о семьях учащихся;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;

- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семьям учащихся, их истории, традициям, ценностям;
- онлайн-тренинги для родителей учащихся;
- индивидуальные консультации, беседы с учащимися и их родителями;
- выставки творческих работ учащихся начальных классов и их родителей;
- экскурсии, совместные походы, спортивные состязания учащихся и их родителей;
- праздники в классе («День матери», «Мама, папа, я – дружная семья», «Овация» и т. д.).

7. Работа школьного совета старшеклассников «Ученик и самоуправление»

Цель: создание условий для защиты прав учащихся, отстаивания ими своих интересов, а также их всесторонней личной и творческой самореализации.

Формы организации деятельности ученического самоуправления

- клубная, кружковая работа;
- конкурсы.

Основу школьного совета старшеклассников составляют органы ученического самоуправления классов - активы классов. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах.

Высшим органом классного ученического самоуправления является общее собрание Школы. Координатором (куратором) органов ученического самоуправления является заместитель директора Школы по воспитательной работе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическая (9% обучающихся);
- техническая (7% обучающихся);

- художественная (54% обучающихся);
- туристско-краеведческая (3% обучающихся);
- физкультурно-спортивная (27% обучающихся).

Охват занимающихся дополнительным образованием в Школе в 2020 - 2021 учебном году - 374 обучающихся, в 2021 - 2022 учебном году – 287 обучающихся.

IV. Оценка организации, содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Статистика показателей за 2018 – 2022 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	700	703	685	751	747
	– начальная школа	308	293	297	312	287
	– основная школа	342	359	334	364	398
	– средняя школа	50	51	54	75	62
-2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	1
	– средняя школа	-	-	-	-	-

3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-				-
	– среднем общем образовании	-				-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	5	2	4	-	7
	– средней школе	8	5	2	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется.

Профильное обучение в Школе ведётся на уровне СОО: естественно-научное, социально-экономическое, технологическое, психолого-педагогическое направления.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный год	Уровень образования	Количество учащихся	Количество успевающих	% успевающих	«5»	«4-5»	Качество знаний, %	С одной «3»
2021-2022	2-4 классы (1-е классы)	216 (71)	216 (71-освоили программу первого класса)	99%	32	127	74%	20
2020-2021	2-4 классы (1-е классы)	231(82)	231(82-освоили программу 1го кл.)	100%	31	127	71%	22
2019-2020	2-4 классы (1-е классы)	225 (72)	225 (72- освоили программу 1го кл.)	100%	42	134	78%	20

У обучающиеся 1-х классов (71 чел.) безотметочное обучение, результаты обучения фиксируются в «Листе достижений». По итогам учебного года 100% обучающихся освоили программу обучения в 1 классе.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2021-2022 учебного года

Класс	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
5А	-	11	12	100	48	3,5
5Б	-	7	17	100	29	3,3
5В	1	13	12	100	54	3,6
5Г	1	16	11	100	61	3,6
6А	3	11	12	100	54	3,7
6Б	1	8	16	100	39	3,7
6В	1	11	13	100	48	3,5
6Г	4	11	11	100	58	3,7
7А	-	6	19	100	24	3,2
7Б	-	6	18	100	25	3,3
7В	-	10	15	100	40	3,4
8А	-	8	12	100	40	3,4
8Б	-	-	18	100	0	3,0
8В	-	6	20	100	23	3,2
9А	3	13	13	100	55	3,7
9Б	3	7	20	100	33	3,4

Итоги 2021-2022 учебного года

Учебный план основного общего образования, 5 - 9 классы, представляет собой часть Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 47, составлен на основе ФГОС ООО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности. Во второй половине дня для обучающихся предусмотрены занятия, обеспечивающие интеллектуальное и физическое развитие. Учебный план 5 –

9-х классов состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, она составляет 70% основной нагрузки учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса – 30% и блока внеурочной деятельности.

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В режиме 5-дневной недели обучались 5 - 8 классы В режиме 6-дневной недели обучались 9 классы (суббота - развивающий день). Обучение осуществлялось в первую смену. Начало учебных занятий – 08.30.

Успеваемость на уровне ООО (%).

Учебный предмет	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	Сред
Русский язык	65	42	58	64	73	57	68	88	36	42	52	50	22	46	59	57	55
Литература	87	83	96	100	65	70	72	77	76	71	60	75	61	88	76	77	77
Родной язык	65	58	73	100	81	65	68	85	56	54	52	65	33	62	76	73	67
Родная литература	78	67	92	93	85	87	84	92	68	63	60	85	39	81	90	87	78
Биология	96	100	88	76	81	91	92	100	84	96	88	85	78	96	72	53	82
Химия		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	50	88	100	87	63
География	91	94	92	100	73	83	76	92	88	75	76	95	67	92	93	80	85
История	91	96	92	100	81	87	92	92	44	38	52	65	50	77	93	77	77
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81
Математика	61	79	62	75	65	52	60	65	50	40	60	60	9	70	66	35	57
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	44	43	52	65	28	88	69	57	56

Английский язык	77	75	54	71	81	78	72	81	76	54	55	75	55	96	73	60	71
Немецкий язык	91	96	85	88	77	64	84	88	-	-	-	-	-	-	-	-	84

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

В 2021-2022 учебном году на уровне СОО обучалось 62 обучающихся, из них на «отлично» - 3 (2020-2021 уч. г. -5 учеников), на «4 и 5» 38 обучающихся (2020-2021 уч. г. – 46 учеников).

Учебный год	Количество учащихся	Количество успевающих	% успевающих	«5»	«4-5»	Качество знаний, %	С одной «3»
2021-2022	62	62	100	3	38	66%	2
2020-2021	73	71	97	5	46	70	1
2019-2020	54	54	100	5	27	50	4

По итогам 2021-2022 учебного года все обучающиеся на уровне среднего общего образования успевают, качество знаний составляет 66%, что на 4% ниже результатов прошлого года.

Результаты сдачи ЕГЭ, ОГЭ 2022 год

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования

Результаты экзаменов в 2021-2022 учебном году

Форма ОГЭ

№ ОУ	Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ	Получили на экзамене				Средний балл по результатам экзаменов/контрольных работ
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	57	22	25	10	0	4,2
Математика	57	10	24	23	0	3,8
География	5	0	3	2	0	3,6
Биология	7	2	4	1	0	4,1
Физика	6	1	2	3	0	3,7
Химия	6	5	0	1	0	4,7
История	2	0	2	0	0	4
Обществознание	36	4	15	17	0	3,6
Английский язык	15	5	7	3	0	4,1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Литература	4	0	3	1	0	3,8
Информатика и ИКТ	33	6	15	12	0	3,8

Форма ГВЭ

№ ОУ	Количество выпускников, сдававших в экзамены форме ГВЭ	Получили на экзамене				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	2	0	2	0	0	4
Математика	2	0	2	0	0	4

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования Сравнительные результаты ЕГЭ ОУ, город, регион, РФ

	МАОУ СОШ 47	Калининград	Калининградская область	РФ
Русский язык	65,1	66,71	66,43	68,3
Математика проф.	62,6 б.	63,62	62,47	56,9
Биология	56,4 б.	56,43	56,20	50,2
История	32,5	62,57	61,41	58
Информатика	56,7 б.	63,75	62,96	59,5
Химии	37,5 б.	54,65	54,16	54,3
Английский язык	85,7 б.	77,94	77,33	73,3
Обществознание	55,6 б.	62,92	62,53	59,9
Физика	49,6 б.	55,39	55,10	54,1
География	15 б.	59,73	60,07	54,6

Литература	57,0 б.	57,17	56,36	60,8
------------	---------	-------	-------	------

Организация работа с одаренными детьми

Организация деятельности ОУ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи:

- создание для ученика ситуации успеха через обучение и воспитание;
- создание классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов;
- включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности, участия в интеллектуальных играх, Интернет-проектах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- проведение общешкольной научно-практической конференции «Наука47» для обучающихся 5-11 классов (5-7-ые классы в коллективной номинации «Социальный проект», 8-11-ые классы в индивидуальном зачете по 4 номинациям: «Точные науки», «Естественные науки», «Гуманитарные науки», «Науки об обществе»).

Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи:

- Информация о достижениях обучающихся на школьном сайте, в Госпаблике (вконтакте);
- Благодарственные письма и грамоты школы, наградная атрибутика (медали, канцелярские товары, поощрительные поездки);
- Стенд «Лучшие ученики школы»;
- Система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета, региона (участие в конкурсных отборах на присуждение стипендий Губернатора и ГО «Город Калининград»).

Организация деятельности ОУ по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

Выявление, развитие и поддержка способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ осуществляется в рамках маршрутов индивидуального сопровождения через привлечение к участию в творческих, научных и профориентационных проектах школьного уровня.

Учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников:

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие – **302 ученика**. Доля победителей и призеров – **86 человек**, что составляет – **28 %** от числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников вышли **41 учеников** (13%) в 2021-2022 учебном году.

Количество побед и призовых мест – **11**, что составляет – **26 % от числа участников**, что ниже прошлогоднего результата на **2 %**.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году вышли **3 обучающихся**.

Призерами регионального этапа стали - **2 человека (66 %)**.

Таблица 1. Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 учебных года:

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от общего числа участников
2020-2021	87	25	28,7 %
2021-2022	41	11	26,8 %

Таблица 2. Динамика количества участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 учебных года:

Учебный год	Количество участников МЭ ВсОШ	Количество участников РЭ ВсОШ	Количество призеров РЭ ВсОШ
2020-2021	87	12	3
2021-2022	41	3	2

Учет иных образовательных достижений обучающихся (за исключением всероссийской олимпиады школьников):

Олимпиадное движение в современной системе образования – это не только возможность для учеников показать себя за пределами родной школы. Это шанс для одаренной и инициативной молодежи поступить в лучшие вузы страны, а также стать получателями различных видов материального поощрения (стипендии Городского округа «Город Калининград» и Губернатора Калининградской области).

Класс	Ф.И. обучающегося	Достижение
Всероссийский (международный) уровень		
1А	Осташова Анастасия	Победитель международного творческого конкурса «В мире птиц»
2А	Кукарина Марина	Лауреат международного конкурса «Янтарная звезда»
5Б	Краснова Анастасия	Призер всероссийского творческого конкурса «Стенгазеты и плакаты», рисунок «Я за охрану труда!»
5Г	Кузнецов Даниил	Победитель всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»
7А	Петрова Ульяна	Победитель всероссийского творческого конкурса «Промыслы родного края»
7Б	Квецко Анна	Победитель всероссийского творческого конкурса «Стенгазеты и плакаты», рисунок «Жизнь без тревог»
8А	Коробейникова Мария	Дипломант международного конкурса детского конкурса «Мой город»
9А	Поляков Николай	Диплом 1 степени олимпиады «Физтех-22, проводимой МФТИ Диплом победителя всероссийской олимпиады «Поколение интеллекта» по биологии, химии.
Обучающиеся 1-4 классов – активные участники, победители и призеры всероссийских онлайн-олимпиад.		
Информация на сайте школы в разделе «Классы» https://school47klgd.ru/classes		

Региональный уровень		
11Б	Арнст Дарья	Призер регионального этапа ВОШ по немецкому языку
11А	Овсянникова Яна	Призер регионального этапа ВОШ по английскому языку
2А	Густова Мирослава	Победитель областного конкурса детского творчества «Очарование Балтики» Победитель 12 областного конкурса «Магия янтаря»
9А	Акчибаш Мария	Лауреат 2 степени областного фестиваля творчества «Звезды Балтики»
9А	Команда класса	Призер(2 место) в областном юношеском турнире по настольному теннису «Резвый мяч»
Муниципальный уровень		
9А	Команда класса	Победитель муниципального этапа соревнований по настольному теннису «Резвый мяч»
7-9 кл	Команда школы	Призер муниципального этапа соревнований по шахматам «Белая ладья»
2А	Дубищук Анна	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса поделок из вторичного сырья
4А	Леньшина Виолетта	Победитель конкурса детского и юношеского творчества «В той удивительной стране...» в номинации «Дружим с книгой всей семьей»
	Церилишвили Этери	Победитель конкурса детского и юношеского творчества «В той удивительной стране...» в номинации «Художественное слово»
4Б	Данилов Всеволод	Призер(3 место) конкурса изобразительного искусства «Пасха радость нам несет..»
7Б	Квецко Анна	Лауреат городского конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»

8В	Голобородько Вячеслав Кочетков Иван	Лауреаты 1 степени городского фестиваля –конкурса «Отчизне посвящается» в номинации «Техническое творчество»
----	--	--

Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам:

Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в 10-11 классах школы для всех обучающихся.

Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов:

Классы с углублённым изучением предметов формируются в школе в параллелях 7-11 классов по следующим профилям:

- Технологический профиль (физико-математическое направление);
- Естественно-научный профиль (химико-биологическое направление);
- Социально-экономический профиль;
- Психолого-педагогический профиль.

Сопровождение учащихся в рамках программ профильного обучения осуществляется через систему курсов урочной и внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые консультации, участие в проектной деятельности.

На протяжении 2021-2022 учебного года в МАОУ СОШ № 47 велась системная работа по активному вовлечению обучающихся в участие в олимпиадах из Перечня, а также иных олимпиадах, целью которых является вовлечение обучающихся к активной внеурочной деятельности, а также ранее выявление одаренных обучающихся и их предметных интересов.

Профориентация

В рамках работы по трудовому воспитанию и профориентации реализовывались следующие задачи:

- Вовлечение учеников в разнообразные виды общественного полезного труда;
- Привитие ученикам творческого практического мышления, трудолюбия, трудовых умений и навыков;
- Оказание профориентационной поддержки обучающимся;

- Выработка у обучающихся сознательного отношения к труду и способствование профессиональному самоопределению.

За 2021-2022 учебный год было проведено **63 мероприятия** с целью профориентации обучающихся различных классов. Данная работа велась в тесном сотрудничестве с сетевыми партнёрами школы № 47 – БФУ им. И. Канта, КГТУ, РАНХиГС, КПИ ФСБ РФ, БВМИ им. Ф. Ф. Ушакова, ЗФ Центрального банка РФ, Прокуратура Калининградской области и др.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

1. Все выпускники набрали достаточное количество баллов по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) для получения аттестата.
2. В сравнении с результатами прошлого ЕГЭ, прослеживается отрицательная динамика – не все обучающиеся, сдававшие ЕГЭ по предметам по выбору преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗ. Обучающаяся 11А кл. Гусева Л. По всем предметам по выбору получила баллы меньше минимального порога. География – 15б (мин.34 б.); информатика – 20 б. (мин. 34б.); обществознание – 26 б. (мин. 40б.), по математике (база) – отметка «3». Сокольников Н. –по истории получил 14 б. (мин.28 б.); Козина Д. по обществознанию – 32 б. (мин. 40б.); По химии 4 обучающихся не достигли минимального порога в 33 б.: Луговая К.(15б.), Лыкова В. (10б.), Минагулова А. (14 б.), Юсуф А. (7б.)
3. Понизился на 11.4 б. результат по литературе; на 34.5 б. по химии; по русскому языку на 5.2 б.; на 52.5 б. по истории; на 7,4 б. по обществознанию; на 12.1 б. по биологии; на 0,3 б. по английскому языку; на 10.3 б. по информатике.
4. Повысились результаты: по физике на 3б.; по математике (профиль) на 1,9 б.
5. В течение учебного года с обучающимися 11-х классов проводилась планомерная работа по повышению учебной мотивации, что и позволило им преодолеть минимальный порог для получения аттестата.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам.
2. Продолжать работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению (неопределенность в выборе дальнейшей траектории обучения; частые пропуски учебных занятий без уважительной причины) и их родителями (законными представителями).
3. Привлекать обучающихся к участию в перечневых олимпиадах и конкурсах по профилю обучения.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	53	26	11	16	24	23	1	-	-
2018	61	26	13	22	25	24	1	-	-
2019	57	27	7	23	25	23	-	-	-
2020	67	39	5	23	25	19	2	3	1
2021	63	36	6	21	24	19	3	2	-
2022	59	33	7	19	41	38	3	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных, предметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены качеством образования в Школе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагогических работников, 40 педагогов имеют высшее профессиональное образование. В 2022 году аттестацию прошли 9 педагогов на первую квалификационную категорию, 8 педагогов на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2022 год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 222073 единицы;
- книгообеспеченность – 33 %;
- обращаемость – 116370 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12566 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12566	9350

2	Педагогическая	310	250
3	Художественная	8888	5000
4	Справочная	519	300
5	Языковедение, литературоведение	300	250
6	Естественно-научная	2000	1000
7	Техническая	320	120
8	Общественно-политическая	129	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 125 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 85 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке Школы.

Крайне недостаточное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Методическая деятельность образовательного учреждения

Тема научно-методической работы МАОУ СОШ № 47 в 2022 году: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов как фактор эффективного образовательного и воспитательного процессов».

Цель научно-методической работы: создание условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности педагогов, с целью реализации ФГОС.

Задачи научно-методической работы:

- создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности учителей и активного применения ими инновационных форм обучения в педагогической деятельности;

- обеспечить 100% качество подготовки выпускников к ГИА;
- повысить качество знаний учащихся в среднем по образовательному учреждению;
- создание условий по развитию у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, способностей к самообразованию и саморазвитию.

Результаты работы:

1. Овладение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей, готовность учителей решать задачи, поставленные государством перед школой.
3. Повышение качества процесса обучения и воспитания обучающихся.

Качественно новый уровень научно-методического сопровождения образовательного процесса достигается путём тесной интеграции работы методической службы с школьными методическими объединениями и тесным сотрудничеством с другими службами (учебной, воспитательной, психологической и медицинской), а также с родителями и социальными партнёрами.

В МАОУ СОШ № 47 используются следующие формы методической работы:

- педагогический совет
- методические объединения учителей
- методическая учёба
- творческие группы
- семинары
- мастер-классы
- научно-практические конференции
- аттестационные мероприятия
- разработка проектов
- индивидуальные консультации с учителями
- курсовая подготовка учителей
- предметные недели.

Работа школьных методических объединений в 2022 году велась с учётом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определённых предметов. Содержание и формы научно-методической работы определялись в соответствии с направлениями работы школы. Каждое школьное методическое объединение и творческая группа работали по отдельному плану, представляя педагогическому коллективу результаты своей деятельности, внедряя в деятельность педагогического коллектива эффективные технологии, формы, методы и приёмы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- слесарно-столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе 2 спортивных зала (280 м², 70 м²), тренажёрный зал. Спортивная площадка включает футбольное поле, игровую, баскетбольную, волейбольную площадки, беговые дорожки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	756
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (2-11 кл.)	человек (процент)	330 / 43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/8 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	756/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-регионального уровня		24 чел. / 4 %
-всероссийского уровня		260 чел. / 34 %
- международного уровня		32 чел. / 4 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 чел. / 8 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		-

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педа­работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 чел. / 39 %
– первой		16 чел. / 37 %
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 чел. / 16 %
– больше 30 лет		15 чел. / 27 %
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 чел. / 16 %
– от 55 лет		10 чел. / 23 %
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 чел. / 100 %
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 чел. / 100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	756 чел. / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты освоения ООП.