

ПОЛОЖЕНИЕ
О СЛУЖБЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
В МАОУ СОШ № 47

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности службы комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения в МАОУ СОШ № 47 (далее – Служба сопровождения)

1.2. Деятельность Службы сопровождения позволяет:

- реализовать особый вид помощи обучающимся в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать программу коррекционной работы в рамках реализации основной образовательной программы школы;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и социальных проблем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся данного учреждения.

В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

1.4. Руководство Службой сопровождения осуществляет руководитель Службы, назначаемый приказом руководителя образовательного учреждения. Все специалисты Службы осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями. К деятельности Службы могут привлекаться учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, представители общественных объединений и другие заинтересованные лица.

1.5. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, настоящим Положением, Уставом образовательного учреждения.

1.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляется с согласия родителей (законных представителей) (Приложение 1).

1.7. Основными принципами работы Службы сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2. Цель и задачи Службы сопровождения

2.1. Цель деятельности Службы сопровождения в образовательном учреждении заключается в организации психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации обучающихся.

2.2. Задачи Службы сопровождения:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;

- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем воспитания, обучения и развития;

- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;

- содействие развитию инклюзивного образования; развитие образовательной вертикали, обеспечивающей непрерывность получения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- обеспечение специальных образовательных условий детям с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и детям-инвалидам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;

- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;

- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

3. Основные направления деятельности Службы сопровождения

К основным направлениям деятельности Службы сопровождения относятся:

3.1. Психосоциальная диагностика - проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

3.2. Психокоррекционная работа – совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря по организации и социально-психологических занятий с элементами тренинга, ролевых игр, групповых дискуссий среди обучающихся по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса.

3.3. Психологическое и социально-педагогическое просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

3.4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социальным

проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь обучающимся в преодолении трудной жизненной ситуации.

3.5. Психологическая и социально-педагогическая профилактика возможных неблагоприятных в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса; пропаганда здорового образа жизни.

3.6. Организационно-методическая деятельность: участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации; участие в разработке и реализации программ сопровождения обучающихся.

4. Организация деятельности Службы сопровождения

4.1. Состав специалистов Службы сопровождения определяется целями и задачами образовательного учреждения. Специалисты Службы организуют свою деятельность в соответствии с принципами, перечисленными в п. 1.7. данного Положения.

4.2. Основными направлениями деятельности руководителя Службы сопровождения являются обеспечение выполнения требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательного процесса.

4.3. Проведение коррекционных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в школьной адаптации, социализации, усвоении основной образовательной программы, осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

4.4. Служба сопровождения работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным учреждениям в воспитании и развитии обучающихся.

4.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право получать полную и достоверную информацию о ходе и результатах психолого-педагогического и социального сопровождения обучающегося.

5. Примерная документация Службы сопровождения

- графики работы специалистов (на неделю, месяц, полугодие), утвержденные руководителем учреждения;
- социальный паспорт учебного заведения, который составляется социальным педагогом на основе данных социальных паспортов классов, групп;
- документы психолого-педагогического консилиума.

6. Ответственность специалистов Службы сопровождения

6.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы несут ответственность за:

- соблюдение прав и свобод личности ребенка;
- соблюдение правил охраны труда и противопожарной безопасности.

Уважаемые родители!

Для повышения качества образования ваших детей в соответствии с уставом ОУ в программе работы МАОУ СОШ №47 предусмотрено психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, которое включает в себя:

- **наблюдение** за обучением учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- **диагностические исследования** интеллектуальных и личностных особенностей ребенка, влияющих на обучение;
- **коррекционно-развивающая работа** (индивидуальная, групповая);
- **консультирование** всех участников образовательного процесса с целью максимального раскрытия способностей и возможностей ребенка, минимизации трудностей при обучении и воспитании;
- **просветительская** деятельность в рамках повышения психологической культуры;
- **профилактика** трудностей в обучении и воспитании;
- **экспертное оценивание** состояния школьной среды и проблемных ситуаций.

Данная деятельность осуществляется специалистами школы в рамках закона «Об образовании в РФ», должностных обязанностей, этических стандартов, устава ОУ, образовательной программы школы. Приглашаем Вас и Вашего ребенка к сотрудничеству.

Полученная информация используется для повышения качества образования учащихся, осуществления лично-ориентированного подхода и с соблюдением конфиденциальности

Фамилия, имя ребенка	Ф. И.О. родителя	Согласие/несогласие	Подпись	Дата
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

С уважением,
администрация школы