**Промежуточная аттестация**

Контрольно-измерительный материал

для проведения в 2023–2024 учебном году

промежуточной аттестации

по литературному чтению во 2 классе

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лошадь и жаба**

После дождя высыпали ребятишки за околицу. Весело им шлёпать по грязным лужам. Вылезла на дорогу и жаба; сидит тихо на краю лужи – хорошо ей.  
 Увидели жабу дети и говорят: «У, гадина какая! Устроим ей потеху». Наломали они острых прутьев и давай ими тыкать жабу. Всю её изранили. Прыгает жаба, хочет спрятаться, а мальчики не пускают да ещё хохочут.  
 Едет к этому месту лошадь с возом, старая, худая. Тяжело ей тащить воз по грязной дороге. Отошли дети в сторону и смотрят, что будет с жабой. А лошадь увидела жабу и остановилась. Мужик сердито на неё крикнул... Колёса глубоко увязли в грязи: трудно лошади свернуть в сторону. А всё-таки собрала она все силы и объехала жабу.  
 Увидел тут и мужик жабу. «Ишь ты, лошадь гадину пожалела! Тварь, а понимает!» – сказал он.  
 Воз проехал. Дети опять подошли к жабе. Постояли и отошли прочь; хотели игру затеять, да что-то у них не ладилось: им было чего-то стыдно. *(155 слов)*

*(Л.Н. Толстой)*

Вопросы и задания

**Прочитай текст «Лошадь и жаба» Л.Н. Толстого. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.**

**1. Определи персонажей произведения.**

а) Ребятишки, жаба, лошадь;

б) ребятишки, жаба, лошадь, мужик;  
в) ребятишки, мужик.

2**. Выбери одно из значений слова околица, употребленное в данном тексте.**

а) Окольная, непрямая дорога вокруг селения;  
б) изгородь вокруг деревни; в) окраина селения.

3**. Какое значение в слово гадина вкладывают дети?**

а) Отвратительное, мерзкое животное;  
б) земноводное (живущее на земле и в воде животное);  
в) отвратительный, мерзкий человек.

4. **Какое значение в слово гадина вкладывает мужик?**

а) Отвратительное, мерзкое животное;  
б) земноводное (живущее на земле и в воде животное);  
в) отвратительный, мерзкий человек.

**5.** **Определи с помощью цифр последовательность действий жабы в тексте.**

* сидит
* прыгает
* вылезла
* хочет спрятаться

.

**6. Определи с помощью цифр последовательность действий ребятишек в тексте.**

* Изранили
* наломали
* давай тыкать

**7. Выпиши определения, которым автор характеризует лошадь**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. **Восстанови с помощью цифр верную последовательность пунктов плана**.

* Почему детям стыдно?
* Встреча лошади с жабой
* Как хорошо после дождя!
* Потеха детей
* «Лошадь гадину пожалела»

**9. Есть ли в тексте персонажи, которые у тебя вызывают сочувствие? Почему?\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Какой нравственный урок получили дети?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_