**Итоговая контрольная работа по обществознанию. 10 класс. 1 вариант**

**1**. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

1)  архитектура 2)  живопись 3)  театр 4)  кино 5)  мораль 6)  религия 7)  музыка

**2.** Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  высокая содержательная сложность 2)  демократизм 3)  ориентация на узкий круг ценителей 4)  широкая рекламная кампания 5)  соответствие изысканным вкусам 6)  безграничное самовыражение автора

**3**. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ |  | ТИПЫ ОБЩЕСТВ |
| A) господство сельского натурального хозяйства  Б) доминирование интенсивных технологий  B) господство общинной собственности  Г) преобладание ручных орудий труда  Д) развитие расширенного воспроизводства |  | 1) традиционное (аграрное)  2) индустриальное |

**4**. Установите со­от­вет­ствие между при­зна­ка­ми и уров­ня­ми на­уч­но­го по­зна­ния (исследования): к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (ИССЛЕДОВАНИЯ) |
| A) доказательство положений  Б) сбор фак­тов  B) описание на­блю­да­е­мых явлений  Г) фор­му­ли­ро­ва­ние на­уч­ной про­бле­мы  Д) вы­дви­же­ние гипотез | 1) эм­пи­ри­че­ский  2) теоретический |

**5. Какой признак отличает традиционную экономику?**

**1) процветание фабричного производства**

**2) централизованное ценообразование**

**3) регулирование производства при помощи обычаев**

**4) преобладание частной собственности на средства производства**

**6. Закон спроса и предложения. Привести примеры**

**7. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу,**

**данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ: ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА**

**А) стрижка волос в салоне красоты**

**Б) стиральная машинка**

**В) организация туристической поездки**

**Г) гоночный автомобиль**

**Д) пара обуви**

**1) товар**

**2) услуга**

**8**. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  большое число последователей во всем мире 2)  основа религиозной жизни отдельных наций

3)  проповедуют эгалитарность 4)  стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами

5)  вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств

6)  носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

**9.** Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и укажите цифры, под которыми они указаны.

1)  невыполнение издательством условий договора с автором романа 2)  захват заложников в здании школы 3)  курение студентами в здании университета 4)  нарушение правил пожарной безопасности 5)  сброс отходов производства в реку 6)  невыплата кредита банку

10. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники ДПС привлекли его к юридической ответственности из-за неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  трудовое право 2)  административный проступок 3)  дисциплинарная ответственность 4)  административный штраф 5)  конституционное право 6)  судимость

**11.** Ниже приведён пе­ре­чень характеристик. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к фор­мам познания. 1)умозаключение 2)ощущение

3) представление 4) суждение 5) планирование 6) описание

**12.** В районном суде рассматривается иск гражданки М. об установлении отцовства гражданина К. в отношении её несовершеннолетнего сына. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны. 1)  уголовный процесс 2)  гражданский процесс 3)  истец 4)  подсудимый 5)  потерпевший 6)  ответчик

**13.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к про­яв­ле­ни­ям кон­сти­ту­ци­он­но­го прин­ци­па со­ци­аль­но­го государства? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) запрет уста­нов­ле­ния об­ще­обя­за­тель­ной идеологии, 2) ра­вен­ство прав и сво­бод че­ло­ве­ка и граж­да­ни­на не­за­ви­си­мо от пола, расы, национальности, языка, 3) установление го­су­дар­ствен­ных пен­сий и пособий, 4) охра­на труда и здо­ро­вья людей, 5) гарантии един­ства эко­но­ми­че­ско­го пространства

6) установление га­ран­ти­ро­ван­но­го ми­ни­маль­но­го раз­ме­ра опла­ты труда

**14.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го ниже от­но­сит­ся к кон­сти­ту­ци­он­ным обя­зан­но­стям граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) защита Отечества 2) уплата за­кон­но уста­нов­лен­ных на­ло­гов и сборов 3) участие в управ­ле­нии де­ла­ми государства 4) выбор рода де­я­тель­но­сти и профессии 5) сохранение ис­то­ри­че­ско­го и куль­тур­но­го наследия

**15**. Найдите в при­ве­ден­ном ниже спис­ке признаки, ха­рак­те­ри­зу­ю­щие право. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) формулируется и под­дер­жи­ва­ет­ся государством 2) существует как в устной, так и в пись­мен­ной форме 3) за на­ру­ше­ние правовых норм сле­ду­ют меры об­ще­ствен­но­го воздействия (выговор, бой­кот и др.) 4) относится к нор­ма­тив­ной системе общества 5) определяет гра­ни­цы должного по­ве­де­ния людей

**16.** Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК - А)  образность Б)  логическая целостность В)  художественный язык Г)   чувственно-эмоциональное отражение мира Д)  обоснованность

ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ - 1) наука, 2)  искусство

**17**. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ФУНКЦИИ - А)  консультация по юридическим вопросам Б)  представление клиентов в суде по гражданским делам В)  вынесение решений по подсудным делам Г)  помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера Д)  проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций Е)  рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ - 1)  адвокатура, 2)  суд

**18.** Укажите два определения познания, которые дают авторы.

Человек не может существовать в мире, не научившись в нем ориентироваться. Ориентация зависит от способности людей адекватно постигать мир, соотнося знания о мире и знания о себе. Поэтому вопрос познания является одним из самых философских.

Познание в первом приближении можно определить как совокупность процессов, обеспечивающих человеку возможность получать, перерабатывать и использовать информацию о мире и о себе.

Познание имеет два уровня: чувственное и рациональное. Чувственное познание осуществляется органами чувств, рациональное познание происходит посредством мышления. Данные уровни познания не существуют изолированно и проявляются как единый процесс. Чувственное познание дает первичный образ объекта, в то время как рациональное познание является более сложным отражением действительности и дополняет информацию об объекте в процессе мышления.

Те явления или процессы, на которые направлена познавательная активность людей, принято называть объектом познания. Тот, кто осуществляет познавательную деятельность, обретает статус субъекта познания. Субъектом познания может быть индивид, группа, общество в целом.

Таким образом, познание  — это специфическая форма взаимодействия субъекта и объекта познания, конечной целью которого является получение истины, обеспечивающей освоение объекта с учетом потребностей субъекта...

Отсюда необходимость исследовать механизм взаимосвязи, который возникает между получающим знание субъектом и объектом как источником знания, между субъектом и знанием, между знанием и объектом...

При рассмотрении проблемы взаимосвязи между субъектом и знанием возникает комплекс вопросов. Отчасти они возникают в связи с освоением субъектом уже наработанного знания (монографии, схемы, формулы, таблицы и т. п.). Освоение готового знания имеет свою специфику, и последняя задает субъекту познания свои «правила игры».

Кроме того, в отношении между субъектом и знанием возникает проблема оценки знаний со стороны субъекта, определения их адекватности, полноты, достаточности для решения конкретной проблемной ситуации.

И наконец, есть свои проблемы и в отношении между знанием и объектом как источником этого знания. Это вопросы истины знания, ее критерия. Всякое знание всегда есть знание о конкретном объекте. В связи с этим возникает вопрос о достаточности оснований для осуществления перехода от «смутного» восприятия объекта к рациональным выводам относительно объекта, переход от субъективного к объективному. *(И,И, Калькой, Ю.А. Сандулов)*

**19.** В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве Z в период с 2009 по 2019 г. наметился рост популярности дистанционных программ дополнительного образования, в школах половина занятий проходит с использованием интернет-технологий. В среднем число учеников, имеющих доступ к видеоурокам и другим цифровым учебным материалам, выросло в 12 раз.

В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.)

20. **Что такое финансовый рынок и финансовые институты. Проиллюстрировать примерами.**