**Промежуточная аттестация**

Контрольно-измерительный материал

для проведения в 2023–2024 учебном году

промежуточной аттестации

по изобразительному искусству во 2 классе

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вспомни цвета радуги и зачеркни лишние.**

Красный; малиновый; оранжевый; коричневый; желтый; белый; зелёный; чёрный; небесный; голубой; изумрудный; синий, фиолетовый, салатовый.

1. **Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?**

 А – посветлеет

 Б – потемнеет

 В – ничего не произойдёт

1. **Что будет с цветом, если смешать его с чёрной краской?**

 А – посветлеет

 Б – потемнеет

 В – ничего не произойдёт

1. **Что поможет передать в рисунке образ злого человека?**

 А – жёсткие линии и тяжёлые цвета

 Б – мягкие линии и лёгкие воздушные цвета

 Г – ничего не поможет

1. **Найди соответствие и соедини.**

Изображение человека Натюрморт

Изображение «неживой природы» Пейзаж

Изображение природы Портрет

1. **Рассмотри виды материалов.**

Определи, в какой художественной деятельности можно использовать следующие виды материалов. Соедини стрелками название материала и вид деятельности, в которой используется материал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды материалов |  | Виды деятельности |
| Карандаш, фломастер |  | Аппликация |
| Бумага, ножницы, клей |  | Живопись |
| Пластилин |  | Рисование |
| Гуашь |  | Лепка |

1. **Рассмотри предметы. Нарисуй геометрическую форму каждого предмета**

     



**8.**Нарисуй по памяти или по представлению птиц, возвращающихся в свой край весной.