**Итоговая работа по русскому языку**

**6 класс**

1 вариант

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

1) В слове ВЕРШИНА второй гласный звук [И].

2) В слове ВЬЮГА буква Ю обозначает два звука.

3) В слове ЗАГАРОМ все согласные звуки звонкие.

4) В слове ВТОРНИК происходит оглушение согласного в начале слова.

2. Какое слово образовано суффиксальным способом?

1) разговор 2) некрасивый 3) что-то 4) подумать

 3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и

частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в

каждом предложении.

А) Дождливое лето ХУЖЕ осени.

Б) В ТРЕТИЙ раз закинул он невод, пришёл невод с одной рыбкой.

В) СКОЛЬКО же нужно потратить сил, чтобы достичь результатов!

ЧАСТЬ РЕЧИ

1) наречие

2) прилагательное

3) числительное

4) местоимение

4. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

1) ДВЕ ДЕСЯТЫХ (урожая) – дробное числительное

2) ТОБОЙ – личное местоимение

3) МОСКОВСКОЕ (время) – относительное прилагательное

4) СИРОТА – несклоняемое существительное

5.В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?

1) около ДВУХСОТ книг

2) пара ЧУЛОК

3) в ДЕВЯНОСТА пятом году

4) красивый ТЮЛЬ

6.В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) предл..жение, сл..гаемое

2) бл..стеть, б..седовать

3) г..реть, к..сательная

4) г..рбарий, приб..раю

7.В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) пр..клоняться перед талантом, пр..бавить сумму

2) в..бежать, не..гораемый

3) ад..ютант, интер..ер

4) пред..юньский, с..гранный

8.В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) ш..рты, пережж..т

2) врач..м, ш..пот

3) гордец..в, свеч..й

4) щ..ки, трущ..бы

9.В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) свеж.., девят..сот

2) сем..сот, шест..надцать

3) около дач.., молодёж..

4) назнач..те, сбежиш..

10.В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

1) стекля..ый, безветре..ый

2) сви..ой, овчи..ый

3) серебря..ый, утре..ий

4) сови..ый, барха..ый

11. В каком ряду оба слова пишутся слитно?

1) (не)кто, (кое)что

2) (не)сколько, (ни)кто

3) что(нибудь), кто(то)

4) не(о)чём, кто(либо)

12.В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) губч..тый, реч..вой

2) прикле..ваю, влюбч..вый

3) невежл..вый, яблон..вый

4) команд..вать, неуживч..вый

13.В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) кто-то увид..т, на син..м море

2) к семнадцат.. , работа..т на заводе

3) сдерж..шь слово, побывать в Бразили..

4) утренн.м солнцем, убира..т комнату

14.В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

1) Дед лежал на печи прислушивался к голосам петухов но

мысли постоянно уносили его от окружающей действительности.

2) Спокойно дремлет день над тихими полями и веют прелестью

раздумья вечера.

3) Рано появилась луна и нарушила мир совы.

4) И в дождь и в холодный ветер и в грозу радостно

возвращаться домой с полной корзиной грибов.

Прочитайте текст.

1.Древнейшая индийская цивилизация возникла в бассейне Инда в III

тысячелетии до н.э. 2. Самые значительные находки были сделаны в

Хараппе и Мохенджо-Даро, что расположены на территории нынешнего

Пакистана. 3. О высоком уровне развития Хараппской цивилизации

говорят строгая планировка городов, наличие произведений искусства и

развитой письменности. 4. Но язык и письменность Хараппы пока не

расшифрованы, хотя найдено множество печатей с подписями.

15.Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

1) Хараппская цивилизация – древнейшая индийская

цивилизация.

2) О высоком уровне древнейшей индийской цивилизации,

которая расположена на территории нынешнего Пакистана, говорит

строгая планировка городов.

3) Вновь открытая индийская цивилизация, просуществовавшая

в III тысячелетии до н.э., обладала высоким уровнем культуры ( о

чем говорят планировка городов, произведения искусства, развитая

письменность, хотя она до сих пор не расшифрована).

4) Индийская цивилизация названа Хараппской культурой в

честь города Хараппы, который расположен в Пакистане.

16. Замените слово ЯЗЫК из предложения 4 синонимом (одним словом).

Напишите это слово.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Из предложений 1-4 найдите сложные предложения. Напишите номер

предложения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Из предложения 3 выпишите грамматическую основу.

19. Каким членом предложения является выделенное слово?

 Но язык и письменность Хараппы пока не расшифрованы, хотя

найдено множество печатей с подписями.

ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ, вставляя пропущенные буквы и

недостающие знаки препинания.

Саврасову хотелось работать писать новые этюды новые к..ртины. После

(не)которых разм..шлений он решил поехать(2) в какую(нибудь) деревеньку

на севере (К,к)остромской губерни.. .Он быстро собрался отобрал

масля...ые краски пр..готовил этюдник и отправился в санях по п..чтовому

тракту.

 Д..рога т..мнела среди п..крыт