

**Примерные задания, из которых будет состоять  
итоговая контрольная работа по технологии**

**1. Установите соответствие:**

Понятие		Характеристика	
1	Волокно	А	Это материал, который изготавливается на ткацком станке путём переплетения пряжи или нитей
2	Пряжа	Б	Нити, расположенные поперёк ткани
3	Ткань	В	Тонкая нить, выработанная из коротких волокон, путём их скручивания и предназначенная для производства тканей, ниток и других текстильных изделий
4	Долевая нить	Г	Это тонкие, гибкие, прочные непряденые нити растительного, животного или минерального происхождения
5	Поперечная нить	Д	Нити, идущие вдоль ткани

Понятие		Характеристика	
1	Хлопок	А	Это однолетнее травянистое растение
2	Ткачество	Б	Это переплетение нитей основы и утка
3	Прядение	В	Процесс получения ткани из пряжи
4	Лён	Г	Это однолетнее растение древовидной формы
5	Ткацкое переплетение	Д	Процесс, в результате которого из волокон получают непрерывную нить-пряжу

**2. Что такое ширина шва?**

- а) расстояние от строчки до среза детали
- б) расстояние между одинаковыми проколами иглы
- в) ряд повторяющихся стежков на ткани

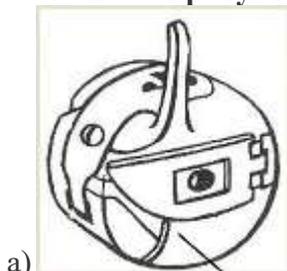
**3. Ряд повторяющихся стежков на ткани называется**

- а) строчка;
- б) шов;
- в) стежок.

**4. Начиная работу на швейной машине, что нужно опускать в первую очередь?**

- а) иглу
- б) лапку

**5. Укажите рисунок, на котором изображен шпульный колпачок?**



а) б)



в)



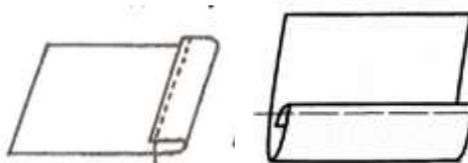
**6. Маховое колесо швейной машины необходимо вращать**

- а) от себя
- б) на себя

**7. По каким признакам можно определить нить основы (долевую нить) в ткани?**

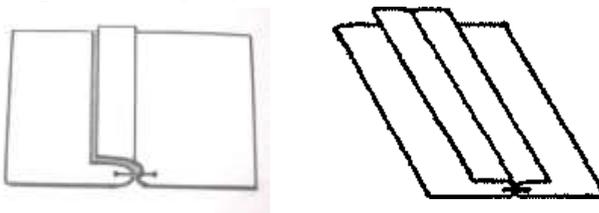
**8. Название машинного шва**

- а) шов вподгибку с открытым срезом
- б) шов вподгибку с закрытым срезом
- в) обтачной шов



**9. Назовите машинный шов, который изображен на рисунке:**

- а) стачной шов вразутюжку
- б) стачной шов взаутюжку
- в) накладной шов с открытым срезом



**10. Установи соответствие:**

<b>1</b>	<i>Застрочить</i>	<b>А</b>	Соединить две детали машинной строчкой
<b>2</b>	<i>Обтачать</i>	<b>Б</b>	Соединить мелкие детали с основными
<b>3</b>	<i>Стачать</i>	<b>В</b>	Проложить строчку для закрепления подогнутого края
<b>4</b>	<i>Прострочить</i>	<b>Г</b>	Соединить две детали по краю и вывернуть
<b>5</b>	<i>Притачать</i>	<b>Д</b>	Проложить отделочную строчку по краю детали

**11. Укажите правильную последовательность действий при начале работы на швейной машине.**

- А. опустить прижимную лапку
- Б. вставить шпульку в шпульный колпачок
- В. заправить верхнюю нить
- Г. вытянуть нижнюю нить вверх через отверстие в игольной пластине
- Д. вставить шпульный колпачок в челночное устройство
- Е. опустить иглу
- Ж. положить ткань под лапку

**12. Расставьте правильно цифры, соответствующие названиям деталей швейной машины.**

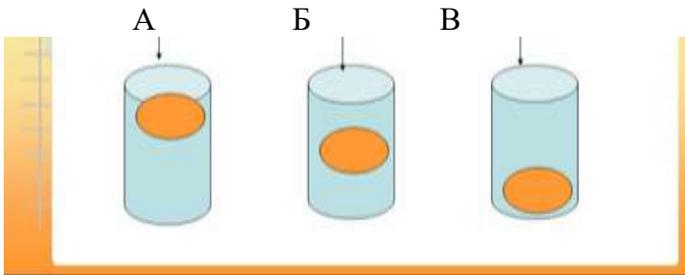
- Регулятор натяжения верхней нити
- Регулятор длины стежка
- Катушечный стержень
- Нитенаправители
- Нитепритягиватель
- Рычаг обратного хода
- Регулятор длины стежка
- Рычаг подъема лапки



**13. Установите верную последовательность заправки верхней нити:**

- 1) катушечный стержень;
- 2) нитенаправитель на иглодержателе;
- 3) верхний нитенаправитель;
- 4) нитепритягиватель;
- 5) регулятор натяжения верхней нити;
- 6) ушко иглы.

**14. Определите по рисунку качество яиц:**



**15. Найди соответствие:**

	Питательные вещества		Где содержатся
1	Жиры	А	Мясо, яйца, молочные продукты, орехи, грибы, бобовые
2	Белки	Б	Кондитерские изделия, мед, шоколад, фрукты
3	Углеводы	В	Растительные масла, сливочное масло

**16. Распределите инструменты и механизмы по категориям:**

- А) Средства ручного труда  
Б) Средства умственного труда  
В) Средства жизнеобеспечения

Пассатижи Отвёртка Ножницы Калькулятор Микроскоп Очки Слуховой аппарат

**17. Выберите все верные утверждения.**

- То, что несёт вред и урон человеку, называется антиблагом.
  - Согласно пирамиде потребностей пища, вода, одежда – это физиологические потребности.
  - Социальная потребность является первичной. То есть врождённой.
  - Потребительские блага могут быть доступны для человека в ограниченном и неограниченном количестве.
  - Камни в горах, деревья в лесу, вода в реке – это рукотворный мир.
  - К техносфере относятся все здания, сооружения, дороги, машины, корабли и другие окружающие нас неживые объекты.
  - Техносфера – это искусственный мир, созданный без участия человека.
  - Консультация врача является нематериальным благом.
  - Материальные блага можно потрогать руками.
  - Потребность в безопасности – это приобретённая потребность.
  - Дружба – это социальная потребность человека.
- Солнечный свет, дождь, туман – это мир природы.

**18. Как называется графическое изображение детали, выполненное с помощью чертёжных инструментов в заданном масштабе?**

- а) чертёж;
- б) эскиз;
- в) технический рисунок
- г) макет

**19. Документ, устанавливающий единые правила оформления чертежей:**

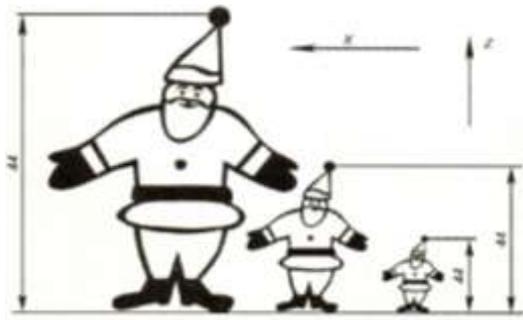
- а) шаблон
- б) стандарт
- в) масштаб
- г) чертёж

**20. Укажите, как обозначается натуральный масштаб, масштаб увеличения и масштаб уменьшения**

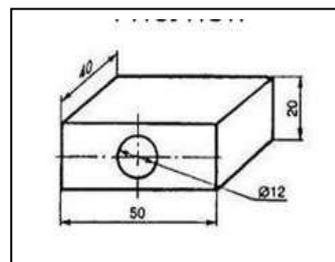
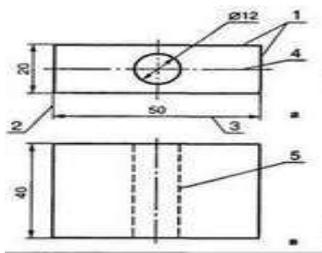
Натуральный масштаб: \_\_\_\_\_

Масштаб уменьшения: \_\_\_\_\_

Масштаб увеличения: \_\_\_\_\_



**21. Укажите, на каких рисунках изображены эскиз, технический рисунок, чертёж?**



**22. Творческая задача.**

В воскресенье утром маму неожиданно вызвали на работу. Она вас попросила приготовить завтрак. Предложите меню завтрака, придерживаясь принципов здорового питания. Какие продукты вам для этого потребуются?