

Итоговая контрольная работа по русскому языку 7 класс

Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Хата. Сброше(н,нн)ы(3) на пол подушки перины. (3,с)десь фашисты спали. Стол. На столе тарелки ложки опр..кинута кринка молока. (3,с)десь они ели. Настеж.. открытый сундук скомка(н,нн)ое белье. Ярко вышитое полотенце. Дет..кий валенок сброше(н,нн)ый на пол. (3,с)десь они грабили. Над сундуком в (пол)стены ж..рным углем начерч..н паучий фашис..ский знак. Стены мирной хаты др..жат от взрывов от горя и гнева. Бой за селом продолжает(?)ся. По пш..нице быстро шагает начальник штаба баталь..на р..шающий сложную боевую задачу. Вдруг он пр..седает. Потом подн..мает(?)ся (не)доуме(н,нн)о смотрит на свою ногу. Нога, кажется, цела, но голенище сапога среза(н,нн)о осколком. За пр..горком миной взорва(н,нн) сарай. Он раскидан и горит подж..гая(2) вокруг к..лосья густой пшеницы(4). А ведь в этом сарае прятались люди переселившиеся туда из мирной хаты. (103 слова)

Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

Задание 3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(По)верх** платка была надета шляпа.
- 2) Давайте договоримся **(на)счёт** работы!
- 3) **(В)отличи..** их друг от друга заключается загадка природы.
- 4) **(В)отношени..** к учёбе кроется успех успеваемости.

Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Он приехал, **что(бы)** остаться.
- 2) Подали на обед ему **то(же)**, что и всем.
- 3) Все сдали работу, я **то(же)** сдал.
- 4) **Что(бы)** я делал без помощи друзей?

Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах:

Прибывший, газопровод, красивее, премировать.

Задание 6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Благодаря заботе мамы он быстро пошёл на поправку.
- 2) Матвей поступил наперекор желания друзей.
- 3) Заметив возгорание, немедленно вызывайте пожарных.

4) Посмотрев фильм, писатель стал мне еще ближе и дороже.

Задание 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Просмотрев записи мы определились с планом действий.
- 2) Образ кошки гуляющей сама по себе встречается в сказках и легендах.
- 3) Леса реки поля всё что дорого сердцу русского человека есть в картинах Левитана.
- 4) Оплатите штраф по выписанной квитанции.

Задание 8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Крикнув собаку охотник быстрыми шагами направился к полянке.
- 2) Ворча и оглядываясь дед вошёл в комнату подошёл к столу и сел.
- 3) Мы сломя голову летели к поезду.
- 4) Егорушка останься в комнате чтобы не попасть под горячую руку деда очень рассерженного из-за выходки ребят.

Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

(1) Жил на краю деревни старый Бобыль. (2) Была у Бобыля своя хата и собака. (3) Никогда Бобыль не расставался с своей собакой, и была у нее ласковая кличка Дружок. (4) Скажут Бобылю люди: «Ты бы бросил, Бобыль, свою собаку, самому ведь кормиться нечем...» (5) Взглянет Бобыль своими грустными глазами, взглянет — ничего не скажет. (6) Кликнет своего Дружка...

(7) Угрюмый был Бобыль, редко с кем разговаривал.

(8) Настанет зима, подует сердитая выюга, заметет поземка, надует большие сугробы.

(9) Ходит Бобыль по сугробам, упирается палкой, пробирается от двора ко двору, и Дружок тут бежит рядом. (10) Прижимается он к Бобылю, заглядывает ласково ему в лицо и словно хочет вымолвить: «Никому мы с тобой не нужны, никто нас не пригреет, одни мы с тобой».

(11) Взглянет Бобыль на собаку, взглянет, и словно разгадает ее думы; и тихо-тихо скажет:

(12) — Уж ты-то, Дружок, меня, старика, не покинь.

(13) Шагает Бобыль с собакой, доплетется до своей хаты, хата старая, не топлена.

(14) Скажет Бобыль с нежной лаской:

(15) — Запрягу я, Дружок, тебя в салазки, поедem мы с тобой к лесу, наберем там мы сучьев и палок, привезем, хату затопим, будем греться с тобой у лежанки.

(16) Запряжет Бобыль Дружка в салазки, привезет сучьев и палок, затопит лежанку, обнимет Дружка, приголубит. (17) Расскажет старик Дружку о своей жизни, расскажет о ней грустную сказку, доскажет и с болью молвит:

(18) — Ничего ты, Дружок, не ответишь, не вымолвишь слова, но глаза твои серые, умные... знаю, знаю... ты все понимаешь...

Задание 10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1-5. Запишите ответ.

(1) Жил на краю деревни старый Бобыль. (2) Была у Бобыля своя хата и собака. (3) Никогда Бобыль не расставался с своей собакой, и была у нее ласковая кличка Дружок. (4) Скажут Бобылю люди: «Ты бы бросил, Бобыль, свою собаку, самому ведь кормиться нечем...» (5) Взглянет Бобыль своими грустными глазами, взглянет — ничего не скажет.

Задание 11

Почему Бобыль не слушал совета людей бросить свою собаку? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Задание 12

Определите и запишите лексическое значение слова «доплетётся» из предложения 13. Доплетётся — ...

(13) Шагает Бобыль с собакой, доплетется до своей хаты, хата старая, не топлена.

Задание 13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 5-6, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

(5) Взглянет Бобыль своими грустными глазами, взглянет — ничего не скажет. (6) Кликнет своего Дружка...

Задание 14

Объясните значение пословицы «Слово — не воробей, вылетит — не поймаешь», запишите Ваше объяснение.