

Промежуточная аттестация по обществознанию. 6 класс.

Часть 1

1. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- 1) скромность и незаметность
- 2) стеснительность
- 3) высокомерие и гордость
- 4) собранность и организованность

2. Верны ли следующие суждения о самопознании?

- А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.
- Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. К видам деятельности человека относится:

- 1) сон
- 2) учеба
- 3) прием пищи
- 4) отдых

4. Общение с друзьями является для человека

- 1) биологической потребностью
- 2) духовной потребностью
- 3) интеллектуальной потребностью
- 4) социальной потребностью



5. Назовите имя человека, изображенного на фотографии.

За что он получил звание Героя Советского союза?

Какие ограниченные возможности были у человека на фотографии?

6. Что такое неконструктивный конфликт?

7. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, деятельности и общении с другими людьми -

8. К средствам общения можно отнести

- 1) сознание
- 2) речь
- 3) мышление
- 4) мировоззрение

9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

- 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
- 2) поиском уступок с каждой стороны
- 3) односторонними уступками
- 4) отказом от поиска обоюдovыгодного решения конфликта

10. Золотое правило морали гласит:

11. Верны ли суждения о чувстве страха?

А. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. К социальным потребностям относятся:

- 1) потребность в еде
- 2) потребность в получении знаний и умений
- 3) потребность в тепле
- 4) потребность в труде

13. Что является главным предназначением семьи как части общества?

- 1) физическое развитие человека
- 2) организация совместного труда
- 3) появление новых поколений
- 4) получение образования

Часть 2

14. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

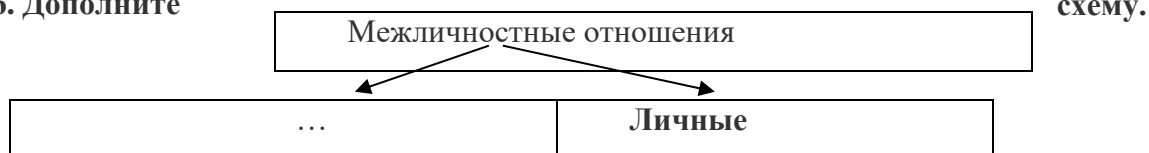
ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| А) стремление к общению с
Друзьями | 1) социальные |
| Б) любовь к чтению | 2) духовные |
| В) желание носить теплую одежду | 3) биологические |
| Г) желание сделать карьеру | |
| Д) потребность во вкусной пище | |

15. Установите соответствие между описанием деятельности и их видами:

- | | |
|--|------------|
| А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата | 1) игра |
| Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых | 2) труд |
| В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками | 3) общение |
| Г). Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений | 4) учеба |

16. Дополните



Ответ: _____

17. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
4. Солдат поднялся в атаку.
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

18. Что такое деятельность? Приведите 2 примера видов деятельности

18.5. Чем отличается сотрудничество от компромисса?

19. Приведите пример конфликтной ситуации. Причина: моральный барьер. Конфликт неконструктивный. Форма решения конфликта – приспособление.