

## Итоговая работа по ИСТОРИИ 9 класс.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

|   |   |
|---|---|
| А) начало Столыпинской аграрной реформы | ГОДЫ  |
| Б) битва на реке Воже                   | 1) 1378 г. 2) 1565 г. 3) 1649 г. 4) 1861 г. |
| В) учреждение опричнины                 | 5) 1906 г.                                  |

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия.  
1) дворянство 2) мещанство 3) крестьянство 4) чиновничество 5) духовенство
3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям первой российской революции 1905–1907 гг.  
1) стачка 2) Совет 3) манифест 4) третьеиюньский переворот 5) Временное правительство
4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к реформам 1860–1870-х гг.  
1) временнообязанное состояние 2) всесословная воинская повинность 3) выкупные платежи 4) гласный суд 5) золотой стандарт
5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям второй половины XIX в.  
1) суд присяжных заседателей 2) Земский собор 3) народовольцы 4) контрреформы 5) отрезки
6. Ниже приведен перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории России периода 1894–1914 гг.  
1) Государственная дума 2) выкупные платежи 3) отруб 4) приписные крестьян 5) дворянство
7. За подписание Портсмутского мирного договора титул графа был пожалован  
1) С. Ю. Витте 2) В. К. Плеве 3) К. П. Победоносцеву 4) П. А. Столыпину
8. Кто из декабристов был членом «Южного общества»?  
1) П. И. Пестель 2) М. С. Лунин 3) С. П. Трубецкой 4) Н. М. Муравьев
9. Кто из перечисленных государственных деятелей занимал пост министра финансов в конце XIX — начале XX века и провел денежную реформу, в ходе которой основой денежной системы стал золотой рубль?  
1) В. К. Плеве 2) С. Ю. Витте 3) К. П. Победоносцев 4) П. А. Столыпин
10. Кто был одним из лидеров партии меньшевиков?  
1) П. Н. Миллюков 2) А. И. Гучков 3) В. М. Чернов 4) Ю. О. Мартов
11. Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии было создано в правление  
1) Павла I 2) Александра I 3) Николая I 4) Николая II

**12. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.**

*В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С. С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы, спорившие о судьбе России и ее исторических перспективах.*

| Положение текста, в котором допущена ошибка | Исправленное положение текста |
|---|-------------------------------|
|   |                               |
|   |                               |

**13. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.**

*Павел Первый принял за свое правление несколько важнейших нормативных актов. Один из них — «Манифест о трехдневной барщине». Согласно нему помещикам рекомендовалось ограничить барщину тремя днями в неделю. Кроме того, при Павле I Россия вела участие в войне в составе Второй антифранцузской коалиции против Наполеона. Во главе русской армии находился М. И. Кутузов. Он провел два успешных похода — итальянский и шведский. Однако в результате противоречий между австрийским и русским командованием Вторая коалиция распалась, и Павел I начал сближаться с Наполеоном.*

| Положение текста, в котором допущена ошибка | Исправленное положение текста |
|---|-------------------------------|
|   |                               |
|   |                               |

**14. После победы над Наполеоном Российская империя несколько десятилетий играла фактически решающую роль в европейских событиях, ее называли «жандармом Европы» и боялись ее миллионной армии, противостоять которой на континенте считалось невозможным. Но эта война, в начале которой Россия одержала крупную морскую победу над турками, завершилась поражением России.**

- 1) Какое название получила эта война?
- 2) Укажите годы этой войны.
- 3) Какое основное последствие имело поражение в этой войне для внутривнутриполитической ситуации в России?

**15. В начале января русские войска взяли город Адрианополь и оказались всего в нескольких верстах от турецкой столицы — Стамбула. Турки были разгромлены. Многие в русском лагере призывали взять Стамбул и «водрузить крест на Святой Софии», окончательно решить Восточный вопрос. Но император Александр II подписал с султаном перемирие, а в феврале того же года — мир.**

- 1) Назовите год, в который происходили описываемые события.
- 2) Укажите название мирного договора, заключенного в феврале.
- 3) Приведите причины, по которым Александр II отверг предложения занять турецкую столицу.

**16. Прочитайте четыре предложения.** Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Россия заключила Тильзитский мир, по которому присоединялась к континентальной блокаде Англии.
- 2) При Александре I Царство Польское получило Конституцию, произошла отмена крепостного права в Прибалтике.
- 3) Многие преобразования Александра I можно назвать прогрессивными и либеральными.
- 4) Внешняя политика начального периода правления Александра I имела ряд негативных последствий.

**Номер предложения, содержащего**

тезис 1    факт 1    тезис 2    факт 2

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

**17. Прочитайте четыре предложения.** Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В России было отменено крепостное право, введен всесословный суд, учреждено земское самоуправление.
- 2) Внутреннюю политику Александра II можно считать прогрессивной и либеральной.
- 3) Народники активно боролись с царским режимом во второй половине XIX века.
- 4) Народная воля организовала серию покушений на Александра II, которые закончились его убийством.

**Номер предложения, содержащего**

тезис 1    факт 1    тезис 2    факт 2

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|