Приложение к ООП СОО

Рабочая программа

внеурочной деятельности

по географии

для обучающихся 9 классов

«Практикум по географии»

 Составили

учитель первой категории

 Зезера Л.Н..

Калининград

 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии соответствует базовому уровню изучения предмета и составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 12).

2.Федерального компонента государственного стандарта (основного общего образования) по географии утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004г. № 1089.

3. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312.

Программа по подготовки к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9 классов по географии составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии.

Для реализации рабочей программы используются **учебные пособия** В.В. Барабанова «Основной государственный экзамен. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся» (М.: Интеллект-Центр, 2022), О.В. Чичериной, Ю.А. Соловьевой «География: большой сборник тематических заданий для подготовки к ОГЭ» (М.: АСТ, 2021). Часть вопросов географии России изучается на уроках географии в 9 классе с использованием учебника Дронова В.П., Рома В.Я. «География России. Население и хозяйство» (М.: Дрофа, 2023) УМК классической линии.

**Целью** данного курса является создание условий, обеспечивающих эффективную подготовку обучающихся к ОГЭ.

**Задачи курса:**

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 5 – 9 классов;

- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;

- обучение правилам оформления экзаменационных работ;

- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий

**Место предмета в учебном плане**: Рабочая программа реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Согласно учебному плану школы на изучении элективного курса по географии в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Планируемые результаты**

**освоения обучающимися программы элективного курса по географии**

**в 9 классе**

В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии в 2022 году, выпускник должен

**знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;

-различия плана, глобуса и географических карт по масштабу и содержанию, способам картографического изображения;

- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность:

- географические особенности природы материков и океанов;

- географию народов Земли;

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;

- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь:**

**-** определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

-выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

-приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

**Содержание учебного курса**

**Введение**

Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии в форме ОГЭ. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.

**1. Источники географической информации (5 часов)**

Определение на карте расстояний, определение на карте направлений.

Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения географических объектов и явлений. Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами. Анализ разных источников данной информации.

Определение на карте географических координат объектов.

**2. Природа Земли и человек (5 часов)**

Изучение географических явлений и процессов в геосферах.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений

Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.

Изучение географических следствий движения Земли.

**3. Материки, океаны, народы и страны (9 часов)**

Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.

Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли (таблиц, диаграмм (в том числе климатограмм), карт). Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.

Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

**4. Природопользование и геоэкология (4 часа)**

Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем.

Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.

**5. География России (9 часов)**

Знакомство со спецификой географического положения России, особенностей природы России.

Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.

Знакомство с особенностями населения России.

Определение поясного времени.

**Обобщение (1 час)**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Тема урока** | **Количество часов, отводимых на её освоение** |
| **Введение** | Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. | **2** |
| Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов. |
| **1. Источники географической информации** | Определение на карте расстояний и направлений. | **5** |
| Определение на карте расстояний и направлений. |
| Определение на карте географических координат объектов. |
| Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий. |
| Анализ источников географической информации |
| **2. Природа Земли и человек** | Изучение географических явлений и процессов в геосферах. | **5** |
| Изучение географических явлений и процессов в геосферах. |
| Выделение существенных признаков географических объектов и явлений |
| Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений. |
| Изучение географических следствий движения Земли. |
| **3. Материки, океаны, народы и страны** | Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли. | **9** |
| Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли. |
| Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. |
| Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий. |
| Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: таблиц карт. |
| Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы. |
| Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы.. |
| Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей. |
| Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран. |
| **4.Природопользование и геоэкология** | Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем | **4** |
| Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений |
| Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений |
| Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем. |
| **5. География России** | Знакомство со спецификой географического положения России. | **9** |
| Особенности природы России. |
| Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России |
| Особенности природно-хозяйственных зон и районов России. |
| Особенности природно-хозяйственных зон и районов России. |
| Примеры природных ресурсов, их использования и охраны, |
| Примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания. |
| Знакомство с особенностями населения России |
| Определение поясного времени |
| **Обобщение** | Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену. | **1** |

**Список литературы:**

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. http://www.fipi.ru
2. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ГИА-2021, экзамен в новой форме география,
3. АСТ – «Астрель», Москва 2020г.
4. География. Подготовка к ОГЭ-2016. 9 класс. 10 тренировочных вариантов по демоверсии на 2021 г.: учебно-методическое пособие/ А.Б. Эртель. – Ростов н/Д: Легион, 2022 г.
5. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2018 г.
6. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2018 г.
7. Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2021 г, 2022г.
8. ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред.Э.М. Амбарцумовой. – М.: Изд-во «Национальное образование», 2021 г.
9. ОГЭ 2021. География. 9. класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов. – М.: Изд-во «Экзамен», 2021 г.
10. ОГЭ-2021. География: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену/ О.В. Чичерина, Ю. А. Соовьева. – М.: Изд-во АСТ, 2021 г.
11. Атлас География 6 класс -М.: Роскартография, 2021 г. или другие издательства
12. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Роскартография, 2021 или другие издательства
13. Атласы по географии 8-9 класс.-М.: Роскартография, 2021 г. или другие издательства
14. Образовательные сайты:
15. http://www.prosv.ru
16. http://www.drofa.ru
17. http://www.center.fio.ru/som
18. http://www.internet-scool.ru
19. Сайты для онлайн-работы по ОГЭ:
20. http://gia.edu.ru/
21. https://neznaika.pro/oge/geo\_oge
22. http://www.examen.ru/tests/oge-po-geografii-2021
23. http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2021-gia-9-klass-fipi-skacha
24. http://mirege.ru/geographi
25. https://geo-oge.sdamgia.ru
26. http://spadilo.ru/oge-po-geografii
27. http://www.uchportal.ru/load/255
28. https://online-ege.ru/test/geography-oge
29. https://4oge.ru/geografija
30. http://gia-online.ru/tests/9
31. http://4ege.ru/geographi
32. Образовательные сайты по географии:
33. **rgo.ru** – «RGO.ru» географический портал Планета Земля - Раздел «Энциклопедия» - это «Малая географическая энциклопедия» (Физическая география, Страноведение, Экономическая география"