Приложение к ООП ООО

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**общеинтеллектуального направления**

**«Финансовая грамотность»**

**5 класс**

Учитель: Малкова Д.Н.

2023 Г.

# Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», 5 класс.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для учащихся 5 классов составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;

– Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);

– Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 г. № 03-20- 1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;

– Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018 – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

– Программа внеурочной деятельности МАОУ СОШ №47

– Учебный план МАОУ СОШ №47

– Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

**Место учебного предмета в учебном плане.** Согласно учебному плану МАОУ СОШ №47 2023- 2024уч.год на изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» в 5 классе отведён 1 час в неделю, всего 17 часов в полугодие.

**Целью** изучения курса «Финансовая грамотность» является формирование начальных представлений финансовой грамотности школьников.

Основные содержательные линии курса:

* деньги, их история, виды, функции;
* семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, чтения и истории. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Задачами** изучения курса являются:

# Образовательные:

* 1. Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
  2. Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
  3. Овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным экономическим понятиям.

# Развивающие:

1. Развивать интерес к истории появления денег;
2. Развивать воображение, память, речь, мышление, художественное творчество.
3. Развивать точность, умение планировать и доводить начатое дело до конца.

# Воспитательные:

1. Воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность;
2. Быть трудолюбивым и самостоятельным;
3. Воспитывать навык контроля и самоконтроля.

# Планируемые результаты

***Личностными*** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* осознание себя как члена семьи, общества и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

## регулятивные:

* понимание цели своих действий;
* составление простых планов с помощью учителя;
* проявление познавательного интереса и творческой инициативы;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

## коммуникативные:

* составление текстов в устной и письменной формах;
* умение слушать собеседника и вести диалог;
* умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной

деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о роли денег в семье и обществе;
* умение характеризовать виды и функции денег;
* знание источников доходов и направлений расходов семьи;
* умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
* проведение элементарных финансовых расчётов.

# Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций

/ Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

1. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся(2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

# Интернет-источники

1. Cайт журнала «Семейный бюджет» http://www.7budget.ru;
2. Журнал «Работа и зарплата» — [http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata;](http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata%3B)
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» – [http://www.clskuntsevo.ru/portal\_proforientir/mir\_professii\_news\_prof.php;](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php%3B)
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidii.net/>

# В качестве дополнительной литературы используется:

Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 5-6 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015.

# Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | | | |  |  |  |
| Кол- во часо  в |  | **Предметные** | **Личностные** | **Тип урока** | **Дата проведения** | **Программные практические работы и**  **оборудования** | **Домашнее задание** | **Вариант 2** |
| **1** | История и причины возникновения денег. | Понимает и правильно использует  экономические термины | Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений | Комбиниров анный урок |  | Учебник, презентация | С.13-15 | Беседа с родителями |
| **2** | История денежных отношений на  Руси | Умеет характеризовать виды и функции  денег | Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых  отношений | Комбиниров анный урок |  | Учебник, презентация | С.16-17  читать | Рисунок с учебника, древнего  обмена |
| **3** | Рассмотрим деньги поближе.  Защита от  подделок | Умеет характеризовать виды и функции денег | Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений | Комбиниров анный урок |  | Учебник, презентация | С.24-25 | Нарисовать монетки |
| **4** | Какие бывают деньги и какая у них функция | Умеет характеризовать виды и функции  денег | Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых  отношений | Комбиниров анный урок |  | Учебник, презентация | С.18-23 | Беседа с родителями |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | Современные деньги России и других стран | Умеет характеризовать виды и функции денег | Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений | Комбиниров анный урок |  | Презентация | [https://my.ma](https://my.mail.ru/bk/l430/video/57/248.html) [il.ru/bk/l430/](https://my.mail.ru/bk/l430/video/57/248.html) [video/57/248.](https://my.mail.ru/bk/l430/video/57/248.html)  [html](https://my.mail.ru/bk/l430/video/57/248.html) просмотреть | Сравнение денег России и Европы |
| **6** | Почему к деньгам нужно бережно относиться? | Понимает и правильно использует  экономические термины | Осознает себя как члена семьи, общества и государства | Комбиниров анный урок |  | Учебник, презентация | С.47-57 | Беседа с родителями |
| **7** | Что такое банк. Для чего нужны банки, история их возникновения. | Понимает и правильно использует экономические термины | Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений | Комбиниров анный урок |  | Презентация, учебник | С.39 | Нарисовать банк |
| **8** | Что такое нумизматика? Удивительные факты и истории о деньгах | Умеет характеризовать виды и функции денег | Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений | Комбиниров анный урок |  | Презентация | Придумай и нарисуйсвои монеты  для фантастичес койстраны. | Беседа с родителями |
| **9** | Откуда в семье деньги. Виды доходов | Знает источники доходов и направлений  расходов семьи | Осознает себя как члена семьи, общества и  государства | Комбиниров анный урок |  | Учебник, презентация | С.31-37 | Рисунок семьи |
| **10** | На что тратятся деньги | Знает источники доходов и  направлений | Осознает себя как члена семьи,  общества и | Комбиниров анный урок |  | Учебник, презентация | С.68-69 | Поход в магазин |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | расходов семьи | государства |  |  |  |  |  |
| **11** | Заработная плата. Почему у всех она  разная? От чего это зависит? | Знает источники доходов и направлений расходов семьи | Развивает самостоятельность и осознание личной  ответственности за свои поступки | Комбиниров анный урок |  | Учебник, презентация | С.42-43 | Беседа с родителями |
| **12** | Собственность и доходы от нее. | Определяет элементарные проблемы в области семейных  финансов и путей их решения | Развивает самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки | Комбиниров анный урок |  | Учебник, презентация | С.35-37 | Нарисовать дом |
| **13** | Социальные выплаты: пенсии, пособия. | Понимает и правильно использует экономические  термины | Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений | Комбиниров анный урок |  | Учебник, презентация | С.141-149 | Беседа с родителями |
| **14** | Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе  домашнего труда» | Определяет элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения | Осознает себя как члена семьи, общества и государства | Комбиниров анный урок |  | Презентация | Нарисовать свою любимую профессию | Нарисовать свою любимую профессию |
| **15** | Зачем нужны карманные деньги?  Учимся считать карманные  деньги | Умеет рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный  бюджет | Осознает себя как члена семьи, общества и государства | Комбиниров анный урок |  | Презентация | Вести свой бюджетный календарь карманных денег | Беседа с родителями |
| **16** | Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки | Умеет рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный  бюджет | Развивает самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки | Комбиниров анный урок |  | Учебник, презентация | С.58-59  отвечать на вопросы (поход в магазин) | Поход в магазин |
| **17** | Повторение | Умеет  Рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный  бюджет |  | Комбиниров  анный урок |  | Презентация |  |  |