# 

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Приложение к ООП ООО

Рабочая программа по

дополнительному образованию

« Юнармия»

для обучающихся 5-6 классов

Составитель :

Марченко

Александр Владимирович

|  |
| --- |
|  |

2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Пояснительная записка**

Программа “Юнармия” составлена на основе Концепции духовно- нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

# Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

* создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
* формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
* воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
* повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

# Общая характеристика учебного предмета

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно- исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Юнармия» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и

организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

# Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

**Целью воспитания и социализации обучающихся** на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Необходимо отметить, что базовые национальные ценности являются ключевым содержанием урочной и внеурочной воспитательной деятельности, реализуются посредством отбора дидактического материала педагогами и привлеченными специалистами.

Внеурочная деятельность в 7-9 классах организуется по пяти направлениям развития личности, указанным в ФГОС ООО, и интегрируется в направления программы воспитания и социализации в части формирования и развития национального воспитательного идеала и базовых национальных ценностей.

Программа социального направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

-осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

* развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

-понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать:**

* Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
* Материальную часть автомата Калашникова;
* Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
* Специфику физической подготовки;
* Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74;
* Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
* Государственную и военную символику;
* Дни воинской славы России;
* Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
* Символы воинской чести;
* Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
* Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
* Опасные природные факторы и защиту от их влияния;

Должны **уметь:**

* Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
* Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
* Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
* Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах.

# Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

* индивидуальные.
* групповые.

# Формы обучения учащихся:

* тематические занятия,
* игровые уроки,
* практические занятия,
* конкурсы,
* соревнования,
* викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие.

# Основные методы проведения занятий:

* рассказ;
* показ;
* тренировка.

# Знания и умения учащихся:

На занятиях учащиеся приобретают знания, умения и навыки по истории и традициям Вооруженных Сил РФ, по материальной части стрелкового оружия, по строевой подготовке, по действиям в условиях чрезвычайной ситуации, по физической подготовке, овладевают умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Количест во часов** |
| **1** | **ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** | **3** |
| **2** | **ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** | **3** |
| **3** | **ОСНОВЫ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И**  **СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ** | **4** |
| **4** | **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА** | **5** |
| **5** | **МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА** | **2** |
| **6** | **ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** | **1** |
|  | **Итого:** | **18** |

**Раздел 1. Военно-историческая подготовка (3ч)**

* + 1. Ратные страницы история Вооруженных Сил России (1ч)
    2. Профессия – Родину защищать (1ч)
    3. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны (1ч)

# Раздел 2. Прикладная физическая подготовка (3ч):

1. Практическое занятие. Упражнение для развития общей выносливости (1ч)
2. Практическое занятие. Порядок преодоления полосы препятствий по этапам (1ч)
3. Практическое занятие. Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине (1ч)

# Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (4ч):

1. Военно-техническая специальность ВС РФ (1ч)
2. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (1ч)
3. Практическое занятие. Разборка и сборка АК-74 (1ч)
4. Практическое занятие. Снаряжение магазина патронами (1ч)

# Раздел 4. Строевая подготовка (5ч):

1. Практическое занятие. Строевые приёмы и движения без оружия (1ч)
2. Практическое занятие. Выход из строя и возвращение в строй (1ч)
3. Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия в строю (1ч)
4. Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (1ч)
5. Практическое занятие. Подход к начальнику и отход от него (1ч)

# Раздел 5. Медицинская подготовка (2ч):

1. Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи (1ч)
2. Практическое занятие. Транспортировка «раненых» (1ч)

# Раздел 6. Основы комплексной безопасности (1ч):

1. Практическое занятие. Правила пожарной безопасности. Порядок действий по ним (1ч)

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНАРМИЯ»**

(1 час в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения** | **Дата**  **фактическая** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Раздел 1. Военно-историческая подготовка** | | | | **3** |
| 1. |  |  | Ратные страницы история Вооруженных Сил России | 1 |
| 2. |  |  | Профессия – Родину защищать | 1 |
| 3. |  |  | Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны | 1 |
| **Раздел 2. Прикладная физическая подготовка** | | | | **3** |
| 4. |  |  | **Практическое занятие.** Упражнение для развития общей выносливости | 1 |
| 5 |  |  | **Практическое занятие.** Порядок преодоления полосы препятствий по  этапам | 1 |
| 6. |  |  | **Практическое занятие.** Силовая подготовка. Подтягивание на  перекладине | 1 |
| **Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки** | | | | **4** |
| 7. |  |  | Военно-техническая специальность  ВС РФ | 1 |
| 8. |  |  | Назначение, боевые свойства и характеристики автомата АК-74. | 1 |
| 9. |  |  | **Практическое занятие.** Неполная разборка и сборка АК-74 | 1 |
| 10. |  |  | **Практическое занятие.** Снаряжение магазина патронами | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Строевая подготовка** | | | | **5** |
| 11. |  |  | **Практическое занятие.** Строевые приёмы и движения без оружия | 1 |
| 12. |  |  | **Практическое занятие.** Выход из строя и возвращение в строй | 1 |
| 13. |  |  | **Практическое занятие.** Выполнение воинского приветствия в строю | 1 |
| 14. |  |  | **Практическое занятие.** Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | 1 |
| 15. |  |  | **Практическое занятие.** Подход к начальнику и отход от него | 1 |
| **Раздел 6. Медицинская подготовка** | | | | **2** |
| 16. |  |  | **Практическое занятие.** Оказание первой медицинской помощи | 1 |
| 17. |  |  | **Практическое занятие.**  Транспортировка «раненых» | 1 |
| **Раздел 7. Основы комплексной безопасности** | | | | **1** |
| 18. |  |  | **Практическое занятие.** Правила пожарной безопасности. Порядок  действий по ним. | 1 |
|  |  |  |  | Итого 18 ч |

**\*Примечание:** *учебно-воспитательных – 8; практических занятий – 26.*

# ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ ЮНАРМЕЙЦАМИ (В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ)

**Норматив N1 (надевание противогаза)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СИЗ | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Команда |
| ГП-5 | 7 сек | 8 сек | 10 сек | «Газы» |
| Норматив N4 (надевание ОЗК) | |  |  | |
| СИЗ | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Команда |
| ОЗК | 3 мин | 3 мин 20 сек. | 4 мин | «Плащ в рукава. Газы» |
| СИЗ | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Команда |
| ОЗК | 4 мин 35 сек | 5 мин | 6 мин | «Защитный костюм надеть. Газы» |

Норматив N5 (надевание Л-1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СИЗ | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Команда |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Л-1 | 4 мин | 4 мин 20 сек | 5 мин | «Защитную одежду надеть. Газы» |

Норматив N13 (неполная разборка оружия).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид оружия | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Команда |
| АК-74 | 15 сек | 17 сек | 19 сек | «К неполной  разборке автомата приступить» |
| Норматив N14 (сборка после неполной разборки | | | оружия) | |
| Вид оружия | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Команда |
| АК-74 | 25 сек | 27 сек | 32 сек | «К неполной сборке автомата  приступить» |

Норматив N16 (снаряжение магазинов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид оружия | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Команда |
| АК-74(30 шт) | 33 сек | 38 сек | 43 сек | «К снаряжению магазина  приступить» |

1. **Библиотечный фонд:**

* Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н. Алексеева. – СПб: Тритон, 2007.
* Общевоинские уставы ВС РФ, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017 г.
* Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе 1-11 классы, Москва «Вако» 2009 г.
* Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
* Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В. Баранова. – М.: Генезис, 2004.
* Практикум Сухопутные войска «Основы подготовки к военной службе» Москва, «Просвещение», 2016 г.
* Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская.

– Новосибирск, 2003.

* Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/)
* Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2009. - 221с.
* Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
* Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е. Жиренко. – М.:Вако, 2007
* Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
* Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников
* [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
* Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. М.: Просвещение, 2011.
* Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2011.
* Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2012. - №3. – 40с.
* Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М. Молодова. – Минск: Асар, 2009.
* О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
* Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В. Павленко. – Смоленск: Русич, 2006.
* Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В. Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2011.
* Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
* Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
* 20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г. Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

1. **Интернет-ресурсы**

* газета «1 сентября»: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru/)
* единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: [http://school-](http://school-cjllection.edu.ru/) [cjllection.edu.ru](http://school-cjllection.edu.ru/)
* презентация уроков «Начальная школа»: [http://nachalka.info](http://nachalka.info/)
* образовательный портал «Учёба»: [http://uroki.ru](http://uroki.ru/)

1. **Технические средства обучения**

* магнитная доска
* компьютер
* мультимедийный проектор
* экспозиционный экран